



D-4 الهلال كوآپريو باؤسنگ موسائل، يونيورش رود، بالقابل عسكري پارك، پرانی سبزي منڈي، كراچي _



- 11	
سان:	مبرانية المسائدة
	/- es

	صوبه:):		صوبای ذھےدارکا نام:_	
کارگزاری	فون نمبر	ابطه مبر: مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر کا نام اورپتا	صوبای ذ <u>ے دارکا</u> تاریخ	
				_	
				-	
	_				
	-				

وستخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:__



- 11	
سان:	مبرانية المسائدة
	/- es

	صوبه:):		صوبای ذھےدارکا نام:_	
کارگزاری	فون نمبر	ابطه مبر: مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر کا نام اورپتا	صوبای ذ <u>ے دارکا</u> تاریخ	
				_	
				-	
	_				
	-				

وستخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:__



- 11	
سان:	مبرانية المسائدة
	/- es

	صوبه:):		صوبای ذھےدارکا نام:_	
کارگزاری	فون نمبر	ابطه مبر: مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر کا نام اورپتا	صوبای ذ <u>ے دارکا</u> تاریخ	
				_	
				-	
	_				
	-				

وستخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:__



- 11	
سال:	مبرانية المسائدة
	/- es

	صوبه:):		صوبای ذھےدارکا نام:_	
کارگزاری	فون نمبر	ابطه مبر: مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر کا نام اورپتا	صوبای ذ <u>ے دارکا</u> تاریخ	
				_	
				-	
	_				
			-		
	-				

وستخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:__



- 11	
سال:	مبرانية المسائدة
	/- es

	صوبه:):		صوبای ذھےدارکا نام:_	
کارگزاری	فون نمبر	ابطه مبر: مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر کا نام اورپتا	صوبای ذ <u>ے دارکا</u> تاریخ	
				_	
				-	
	_				
			-		
	-				

وستخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:__



- 11	
سال:	مبرانية المسائدة
	/- es

	صوبه:):		صوبای ذھےدارکا نام:_	
کارگزاری	فون نمبر	ابطه مبر: مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر کا نام اورپتا	صوبای ذ <u>ے دارکا</u> تاریخ	
				_	
				-	
	_				
			-		
	-				

وستخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:__



- 11	
سال:	مبرانية المسائدة
	/- es

	صوبه:	الطامبر:	نام:نام:	صوبان ذعه داركا
کارگزاری	فون نمبر	ابطه مبر: مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر کا نام اورپتا	صوبای ذ <u>ے دارکا</u> تاریخ
				_
				-
	_			
	-			

وستخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:__



- 11	
سال:	مبرانية المسائدة
	/- es

	صوبه:	الطامبر:	نام:نام:	صوبان ذعه داركا
کارگزاری	فون نمبر	ابطه مبر: مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر کا نام اورپتا	صوبای ذ <u>ے دارکا</u> تاریخ
				_
				-
	_			
	-			

وستخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:__



- 11	
سال:	مبرانية المسائدة
	/- es

	صوبه:	الطامبر:	نام:نام:	صوبان ذعه داركا
کارگزاری	فون نمبر	ابطه مبر: مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر کا نام اورپتا	صوبای ذ <u>ے دارکا</u> تاریخ
				_
				-
	_			
	-			

وستخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:__



سال:	فهينه:
 مال:	هبدينه

	صوبه:_	ابطة مبر:	كانام:ك	صوبالي ذيعدار
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر كانام اوريتا	صوبانی ذھے دار تاریخ
	_			

و تنخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:___

نوف: برميني بس دومرتبه بهلي اورآخري تاريخ كوفارم جمع كروادي_



سال:	فهينه:
 مال:	هبدينه

	صوبه:_	ابطة مبر:	كانام:ك	صوبالي ذيعدار
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر كانام اوريتا	صوبانی ذھے دار تاریخ
	_			

و تنخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:___

نوف: برميني بس دومرتبه بهلي اورآخري تاريخ كوفارم جمع كروادي_



سال:	فهينه:
 مال:	هبدينه

	صوبه:_	ابطة مبر:	كانام:ك	صوبالي ذيعدار
کارگزاری	فون نمبر	مقامی/مرکزی معاون کانام	سينشر كانام اوريتا	صوبانی ذھے دار تاریخ

و تنخط صوبائی ذھے دار مع تاریخ:___

نوف: برميني بس دومرتبه بهلي اورآخري تاريخ كوفارم جمع كروادي_

			1									Γ				7	
																	ه نزکراب کله بره تا
																	47411 <u>7</u> 8
																	~ <u>~</u> ~?!~] <u>*</u>
																	مع کاک
																	المقارك بالعابه الأ
																	ंख्यीनु च रेज्यार
																	عاليك <i>العاد</i>
																	عابي ك تحدد
																	المال علامولي
																	مايمتال شالمسروه فخه
																	المارك المعاد
																	مامعًا لأويد
																	بة الأمالة المعالل ويسلمه
																	< দুর ৴ঀ ৣ ৾
																	بالاحداد
																	بالاموث
يانوئانو	عاد																مركزى مسعاون كانام
مل ميزان باه	کل میزان ماه	•	0	•	6	•	9	0	0	•	•	•	•	•	•	•	۲۹ کشو

ما باندر پورٹ کا خلاصہ پرائے صوبائی ذے وار

صوبائي قدے دارکا تام:_



ما باندر پورٹ کا خلاصہ پرائے صوبائی ڈے دار

<u></u>
صوباني زے داركانام

																	ويتراه بسله بوي
																	ميز ۱۳۰۰ يو
																	مياركام آثذه
																	مل کازیں
																	Value Jen
																-	व्यक्षतं चीट्याः व्यक्षतं चीट्याः
																	المتارك باله
																	علبا ك تصدر
																	العارك سلمه ويسكر
																	ماميال سالمسون لينه
																	المعارك المعه
																	المان لودساء
																	بةلاركة
																	্র পু <i>র</i>
																	بتلاحد
																	بالامث
20	20																مركزى معطاوان كانام
معلى ميزان ماه	کل میزان اه	9	•	•	6	0	6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	۲ المائي کمتم



				·	1				I	_	, ,					Т	
																	وبزاسها
																	مخرطام تذه
																	-ন'গে <i>নু</i> ং
																	رمد الجار ها
																	المارك بالداله الأ
																	<अपीत्मीरेम् राज्ये
																	गां की का
																	عابا كاتصاد
																	العال داله دياما
																	منق من سمات كالحداد
																	بالمتاركيات
																	العالاديبه
																	جة لاملا
																	Я <b 'Я : [™]
																	بدوسة
																	بةلاديث
N)	N																
20	20																مركز كي معياون كانا
																	F
نار مار	3) ye																
ا میروان میروان	كل ميزان ماه	9	•	6	6	0	6	0	9	•	•	0	•	•	0	•	۱۳ کشو

ما باندر پورٹ کا خلاصہ برائے صوبائی ذے دار

صوبالى ف داركانام:



																	ه نیز که اب ملکوی تا
																	الم المالية و
																	معياركياماتذه
																	مل کال میں
																	المارا - كالمراهل
																	অধ্বাধ ক্রিল
																	العال خالة
																	यां शिक्षा
																	مامتان سالمصوريك
																	العار - المدروات
																	،العارك المه
																	المعال ويساعد
																	بة لامالا
																	<#************************************
																	بتلاحة
																	ب الاموية
N	N																
20	20																مركزى معناون كانام
																	15.5
هر ان اه مرد ان اه	كل ميزان ماه																
Sal	100	0	•	•	0	0	0	0	0	•	•	0	•	•	0	•	م الشي كمشو

ماباندر بورث كاخلاصه برائصوباني ذع دار



al.	Cal.	9	•	6	0	•	6	0	9	•	0	0	•	•	0	•	اله كشع
	کل میزان اه																
20	20																مرکز کی معطاون کا نام
																	ب٥٤٥٠٠
																	なころさ
																	ংল প্র-শ
													-				المائد ا
																	المالاند
																	بالعارضات
																	المحال سالمصورتكي
																	مايعال شامام ويدمي
																	علمياكياتياد
																	aly-Jan
																	ख्यींचीप्≖रेष्ट्रार
																	ર્ક્ષાનાપ્⊸∂જ્યા. જ
																	ربه بهر اور
																	٠٠٩/١١/٦٤٠
																	ન્દ્ર-ત્યાન્ગ દેહ
																	وبواساله ينوي

ماباندر بور ف كاخلاصه يراتصوبائي ذے دار

صوبائی ذہے دارکا نام:__



عوار
ان
إموا
مدند
1666
فدريورن
930

صوبائي فسه واركانام:

																	ونة لهاب المائده
																	4.417.74
																	مياريا الآرايده
																	کل کلامیں
																	المارك للمارك
																	्य _{यां} गां चेर्डे ह्याः
																	هالېكى ئىلىد م
																	यां हिलार
																	ملكول سلمه ويسكرك
																	ماع المارك الماد
																	العارك العاد العارك العاد
																	المقال ويسلحه
																	بة الأدراة المالي الإدراء
																	<লব ≺% ∻
																	باشكاتب
																	ب لارونهٔ
20	20																مركز كى معاون كانام
كل ميز إن ماه	مخل ميزان ماه																
Cal	Cal	•	•	•	0	0	0	•	9	0	•	0	•	•	•	•	ماه يمنو



	مركز مي معداون كانانام
	ب لا دولة
	بالمعالمة
	4# 19 ±
	ن ورو
	المعال ويسلعه
	العالات للعم
	ماقال شالمه ويدافي
	العارك شاماه ويستحرا
	عليا كا تصاد
	बाए-रेजा र
	<ક્ <u>ચ</u> યાનાપુઃ ⇒ેડોલ્પાઃ
	\$\dia\4=\range = \range \text{in}
	٠٠٩٢٢١٠١ ميليده
	متر المائذه

ما باندر پورٹ کا خلاصہ برائے صوبائی ذہب دار

صوبائي زے داركانام:



_
\ <u>-</u>
~
Con
*
1
0
i
8
7
4.
<u> </u>
(b-)
3/2
1
₹•
-
•

صورا في قرے دار كانام:

																	و جبطب المائذه
																	न्द्र-बान्पुर.e
																	<u> </u>
																	م محل محل
																	المارك باله بالها
																	क्ष्यंभाग्रं = रेग्याः
																	ماليت كي تعداد
																	थ्ये हिला
																	العكال شامله وديماكم
																	ماميمال سالمصوريد للمثنة
																	المقارك المعاد
																	العال ويسام
																	بة لاريدهم
																	रव़ र प्र ्
																	بالاحدد
																	بتالامنية
على ميزان المالية	الاعاء																مركزى معاون كانا
Cal.	مل ميزان ماه	0	•	•	6	•	6	0	0	0	•	•	•	•	0	•	۲۳ کشو



ما باندر بور شا کا خلاصه برائے صوبائی ذے دار

																	ويزالب المتره
																	4.417.6
																	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
																-	ر میسافاد اعلام افاد
																	My Wy - Dan
																	લ્થ <mark>યાં ગામ ક</mark> ર્માત
																ï	العارت الله
																	علبا ك تشداد
																	المتال شاله ويداكر
																	العارك المعموري المناد
																	العالداله.
																	well Course
																	ب الدركة
																	া পূ
																	بالاستاد
																	ب لاء ديث
20	20																مركز كما صفاول كانام
کل میزان اه	کل میزان ماه	•	•	6	•	•	6	0	•	•	•	•	•	•	•	•	۲۴ کیمنو

Line will

ماباندر بورك كاخلاصه برائصوبالى ذع دار

ويتراب المريدة

على ميزان او	معلى ميزان ماه	•	•	•	6	•	6	•	0	•	0	0	•	•	•	•	المائي كشو
الم	الماد ا																
20	20																مرکزی معاون کانام
																	ب ورود
																	بالأحداد
																	কা ্
																	ب الدراة
																	المتال ويداد
																	بالعارك المعر
		\vdash															ملق المناس المعادد
																	المعال تدلعه ويسكر
																	बार्गे ग्रह्मार भारतार
																	ปนุ <i>≃</i> บัณเ
_																	anthut Dan
																	040450000
	-																-4.21-J.E.
		_															-শ্ব-শা-শাঁহেও
		+															

صوبائی ذہبے دارکا نام:_



200	, al	9	•	•	0	0	0	0	9	0	•	0	•	•	•	•	۲۴ کیکشو
ميزان ماه ميزان ماه	کل میزان باه																
20	20																مركزى معاون كانام
																	بالامولة
																	ب لامدن
																	्न १ ३ = `
										-		-					ب المال ويداهد
																	المقال دييك
																	،المتالات المه
																	منظ المعاديث كاتعاد
																	مايعال شامله ويدار
																	યા <u>ક</u> ાર
																	المال المال
																	কাশ্যানু <u>ক</u> ু নিদ্দাং
																	रीयांबां-रोब्या
																	ربه نظر هر
																	مياركا المائذه
																	4-41720
																	قرج المباساتة ه

ماباندر بورك كاخلاصه برائصوباي ذع دار

صوبافئ وعداركانام:



Sal	Sal	0	•	•	6	0	0	0	9	•	•	0	•	•	•	•	۲ الپيکنو
کل میزان ماه	ما ميزان ما ه																
20	20																مرکزی معطاون کا نام
																	ب لادولة
																	بتاني
																	44 A 5.
			-														بة الدرامة المعادل ويسلمه
			4														العارك الم
																	ماع الرسد المعدود المعادد
			[العال شالعه ويديما
																	44 માં માના
																	المتارك باله
			1														्यको शतं च <u>र</u> ीकार
																	ર્યાયાયું — પ્રાથ્વાય જ
			•														مع کالیس
																	~4.21~J.t.o
			1														£7111X9
																	وبتآلها بسلكهزئ

ماباندر بور شاكا خلاصه برائه عصوباتي ذے وار

صوباني زے داركانام:



صوبائی ذہے دار کی ماہانہ/موازنہ ربورٹ



	رابطهٔمبر:	صوبائی ذھے دار کا نام:
20	سن:	صوبد:

می	ايريل	بارج	فردری	جؤري	وتمير	تومير	اكتوبر	ستبر	أكست	جولائی	حثوان	نبرثار
											كل، كاتب	1
											كل معلمين ومعلمات	2
											كل ناظمين/ ناظمات	3
											كل ظلما وطالبات	4
											كل معيادي اساتذه	5
											كل متوسط اساتذه	6
											كل توجه طلب اساتذه	7
											ناظره بشين كل اساتذه كى تغداد	8
											ناظره بنين مكاتب كمعيارى اساتذه	9
											ناظره بنین مکاتب کے متوسط اساتذہ	10
											ناظره بشين مكاتب كتوجه طلب اساتذه	11
											کل مرکزی معاوتین	12
											معیاری مرکزی معاونین	13
											متؤسط مركزي معاونين	14
											تو جير طلب مركزي معاونين	15
											كل مقامي معاونين	16
											معياري مقامي معاوتين	17
											متوسط مقامي معاوثين	18
											تو جبرطلب مقامی معاونین	19
											خورفييل معاوثين	20
											كل سينثر	21
											متخرک سینتر ذے دار	22
											كلاس پژهها نے والے معا و نبین کی تغدا د	23
											گزشته ماه کی رپورٹوں پر کتنے مرکزی معاونین سے مذاکرہ ہوا؟	24
											دوره مکا ترب بنین (مرکزی معادن)	25
											دوره مكاتب بنات (مركزي معاون)	26
											کل دوره مکاتب (مرکزی معاون)	27
											دورہ مکا تب بنین (صوبائی ذھے دار)	28
											ووره مكاتب بنات (صوبائي ذے دار)	29
											كل دوره مكاتب (صوباكي ذي عدار)	30
											كلكاسي	31

می	اپریل	بارچ	فروري	جنوری	وتمبر	نومبر	اكتوبر	ستمبر	اگست	جولائی	عثوان	نمبرشار
											كَتْنَى كلاسول مِين ما ما نه جائزَ ه جور باسبے؟	32
											اس ماہ کتنے معلمین ومعلمات کے پائں وزٹ ہوا؟	33
											اس ماه كتنے معلمين دمعلمات كى معياركى رپورٹ بنائى گئى؟	34
											ال اه كنتے معلمين ومعلمات كى معياركى رپورٹ نہيں بن سكى؟	35
											بالغان كيرمكاتب	36
											بالثان كيمعلمبين كي تعداد	37
											بالغان كى تعداد	38
											مىتورات كےمكاتب	39
											مستورات كي معلمات كي تعداد	40
											مستورات كي تعداد	41
											اسلامیات کانصاب کتنے اسکول میں پڑھایا جارہاہے؟	42
											معلمين/معلمات كي تعداد	43
											طلبا وطالبات كي تعداو	44
											كنت اسكولول ميس (TARBIYAH موجود ييس ؟	45
											کنتے اسکولوں میں (HOD (TARBIYAH) یاس وزٹ ہوا؟	46
											"حاضری رجسٹرود یکرامور" کتنے اساتذہ کے پاس ہے؟	47
											ترجي نشت كى تعداد	48
											تعدادشركاء	49
											اس ماه كقنه والديه ملاقات بوئى ؟	50
											اساتذہ جوڑ کتنی جگہ ہوئے؟	51
											تعدادشركاء	52
											مقامی فرمے دارون کا جوڑ کتنی جگہ ہوا؟	53
											تعدادشركاء	54
											تجوید کورس ہوا؟	55
											تعدادشركاء	56
											تبحويديين قابل توجه علمين ومعلمات	57
											كننه مكاتب ش كام بند بوا؟	58
											اک ماہ مکتب چھوڑ کر جانے والے بچوں کی تعداد؟	59
											فيس واليم كاتب كي تعداد	60
											يونيغارم كتف مكاتب مين رائح ب؟	61
											سینٹر کے کتب میں کتئے معلمین ومعلمات معیاری ہیں؟	62
											سينر ك كتب من كتن ناظره بعين كاسا تدومعيري إين؟	63
											اس سال تربیتی نشست لینے والے متلمین ومعلمات کی تعداد	64
											اس سال كتفظ بالطانبات في آن كريم عمل كيا؟	65
											و هخامو با کی ذہ و	

ا بدنیخه

20

صوبائي ذے داركى ماباند/موازندر بورٹ برائے تفائى/مالاندامتحانات



صوبائي قد عدداركانام:

																	ين این این این این این این این این این ای	2017 0.2
																		2010/07
18 متبول طلماً/ طالبات كافيصد	مقبول علماً/ طالباست كي تعداد	جيرطنا / طالبات كافيعمد	جيد طلياً / طالبات كي تعدا د	جيرجداطل / طالبات كافيصد	جيد حيداطلبا/ طالبات کي تعداد	ممتازطلبا/ طالبات كافيصد	11 قرآن كريم/ قاعده ميس ممتاز طبا/ طالبات كي تعداد	كنيخ طلياً/ طالبات ني قر آن / قاعده كااحتجال دياج	صوبائي ۋے وارئے خود كنز مكاتب شي احتان ليا؟	ين اعلاندا منان كنه مكاتب شي جويد؟	صوبائی ڈے دارئے تور کتے مکاتب میں والدین جوڑ میں شرکت کی؟	كل كنت دالدين سے ملاقات بركى ؟	اجْمَا كَيْ طَا قَالَتِ مِينَ كُنْتُ والدِينَ أَشْرِيقِ لا يَنْ أَرْبِيقِ لا يَنْ ؟	افقرادی ملاتات میں کننے والدین آخر رہے۔	كنت مكاتب مين والدين سناجماعي لما قات يوني ؟	كنت م كانتب ميس والدين سافترادي ماذ قات يولى؟	امتحان سے پہلے کتنے مکا تب میں والدین سے ملاقات کی ترتیب بنی؟	000
18	17	16	15	14	13	12	11	10	ဖ	00	7	တ	ζΊ	4	ω	2	_	18/

صوبائي قد عداركا نام:

المسيط الحما العالم عن الدور المسيط الم العالم عن الدور المسيط		41 صوبائی ذھے وارئے خود کتنے مکا تب کی سالا ندتقریب میں شرکت کی ؟			
و کونوان و یا جونوان و یا جون	متعورا				
و 2019 المثنيان و یا؟ علمات سے شائح کی فردا کردہ ہوا؟ علمات سے شائح کی فردا کردہ ہوا؟ علمات کا دو گینے کے گئے کہ دا کردہ ہوا؟ المائے شان والد کین کو بلا کرد ہور کا کا دو سے کئے؟ دوالد کین جوڈ میں شرکے کے کا دو الد کین تھو جے ال یے؟ دوالد کین جوڈ میں شرکے کے کا دو الد کین تھو جے ال یے؟ دوالد کین جوڈ میں مرکز کے کا دو کا کا دو کے کئے؟ دوالد کین جوڈ میں مرکز کے کا دو کو کئے؟	4				
د المستخان و یا؟ عمل سے سے نمائی کی مدا کر وہ ہوا؟ عمل سے سے نمائی کی مدا کر وہ ہوا؟ عمل اسے سے نمائی کی مدا کر وہ ہوا؟ کا شب شی والدین کو بلا کر دیوسٹ کا رؤ رے گئے؟ کا طب شی والدین کو بلا کر دیوسٹ کا رؤ رے گئے؟ ووالدین بچوٹ کے لیے کئے والدین تئے میں ال ہے؟ ووالدین بچوٹ کے لیے کئے والدین تئے میں ال ہے؟	2	ما تعدا د			
الي سال الذي الدين جوزش شركت كا ؟ والدين تشويف الدين جوزان والدين بي والدين تشويف الدين جوزش الدين تشويف الدين تشويف الدين جوزش من مستوال الدين تشويف	عال خ	باحتجان کے بعد کتنے مکا تب میں سالا نہ تقریب ہوئی ؟			
د و مخوان و کام کردان و کام کردان و کام کردان و کام کردان و ک	15	ن فرے وارنے خور کنٹے والدین جوڑیش شرکت کی ؟			
و ايريل 2018 و يا؟ و ايريل 2018 و يا؟ علمات سة تائ كريدا كره بوا؟ و ايريك والم ين كوالم كره يوائد و يوائد	(C)/2	ن امتحان کے بعدر پورٹ کا رؤ کینے کے لیے کتنے والدین تھ بیف لائے؟			
عنوان 2018 ايري الله التقال ويا؟ علمات سينة من كاري يوا؟ و الماستة الدورية الدورية ؟	(C)	ن امتحان کے بعد کتنے مکا تنب میں والدین کو بلاکرر پورٹ کا رؤ دیئے گئے؟			
عنوان 2018 کیم کاانتخان دیا ؟ ان کاانتخان دیا ؟ د	10	أن قرے داریے خود کتنے مکا تب میں اسا تذہ سے غدا کرہ کیا؟			
و المحتوان و يا ي المحتوان و المحتوان و يا ي ا	4	ن كے بعد كتر معلمين أمعلمات سے نتائج پر مذاكر ہ جوا؟			نم وریول کے ازا کے گفتہ کا کر کرزاری کھیں:
رو (ایک ال	7	بالمالات كافيمه			
رو د و ايريا د يا؟ د ايريائال د يا؟ د د	7	پېلاپا/ طالبات كې تعداد			
ر 2019 كوروال 2018 ومجر 2018 ومجر 2018 ومجر 2018 ومجر 2018 ومجر 2019 ومجروال	761	بطليا/ طالبات كافيصد			
ر و د ايگاستخان ديا؟ دنگاستخان ديا؟	76:	يظليا / طالبات كي تقداد			
ر 2019 كونواك (كومبر 2018) و 2019 كاريك المي المي المي المي المي المي المي المي	:5	باً/ طالبارت كافيصمد			
ر و د ايريا ديا؟ دن کاامتخان ديا؟ دن کاامتخان ديا؟	3:	بأ/ طالبات كئ تعدا د			
ر 2019 ايريك 2018 د ايريك 2018 د ي ايريك 2018 د ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي	5	ماطليا/ طالبات كافيصد			
ر 2019 ايريل 2018 د ايريل 2018 ايريل اي ايريل اي ايريل اي ايريل اي ايريل اي ايريل اي اي ايريل اي اي ايريل اي اي ايريل ايريل اي ايريل ايريل اي ايريل اي ايريل ايريل ايريل ايريل اي ايريل ايري	ir.	ماطليا / طالبات كي تتعداد			
ر 2019 ايريك 2019 د ايريك 2019 ايريك ايريك 2019 اين كاامتخال ديا؟	1	الميا/ طالبات كافيصمه			
ر 2019 ايريك 2019 د ايريك 2018 ايريك يا 2019 د ايريك يا 2018 د يا 2019 ايريك يا 2019	Ž	المايا/ طالبات كي تعداد			
و محدوان (محدور 2018 الهريش 2019 الهريش و 2018 الهريش و 2019 الهريش و 20	18	للمبا/ طالبات نے مضامین کا استحال دیا؟			
عثوان	7	بطنبا/ طالبات كافيصد			المالاندامتخان کے بعداما میزوے کیے گئے فدا کرے کی کارگزاری:
2018 / 1/25	7	ب طلباً/ طالبات کی تعداد			
		عثوان	2018 /*5	اپہیل 2019	

صفحه تمبر

صوبائی ذمے دار کے دورے کی ربورٹ 19-2018



صوبائی فرے دارکانام: الله عنوان جولائی اگست تبر اکتوبر دمبر جنوری فروری ماری ایریل اگست تبر اکتوبر دمبر جنوری فروری ماری ایریل اگست تبر اکتوبر دمبر جنوری فروری ماری ایریل اگست تبر اکتوبر در دمبر جنوری فروری ماری ایریل اگست تبر اکتوبر در دمبر جنوری فروری ایریل اگست تبر اکتوبر در
اس ماه کتنے دن کاسفر بودا؟ کس کس مرکزی محاون کے ساتھ کمل 4 دن لگا کرسینٹر کے تمام کا موں کو دیکھا؟ مینٹر تمبر 1 کی کارگر اری: مینٹر کا نام – مرکزی محاون کا نام –
المسينز غير 1 كى كارگر ارى: مينز غير 1 كى كارگر ارى: مينز كانام - مينز ذيد داركانام - مركز كي معاون كانام - مركز كي معاون كانام -
سينز غير 1 كي كارگزارى: سينز كانام شهركانام سينز ذے داركانام مركزي معادن كانام كتے مكاتب كادوره كيا؟
سينز غير 1 كى كارگزارى: سينز كانام شهركانام سينز ذے داركانام مركزى معادن كانام كتے مكاتب كا دوره كيا؟
سينر كانام - شهر كانام - سينر ذي حداد كانام - مركزي معادن كانام - كانت مكاتب كادوره كيا؟
شهر کانام - سینشر ذیب دار کانام - مرکزی معاون کانام - کتنے مکاتب کا دور ہ کیا ؟
مرکزی معاون کانام ۔ کتنے مکا تب کا دورہ کیا؟
ا كُتَّةِ مِكَاتِبِ كادوره كيا؟
اسينشرذ ہے دار سے ملا قات ہوئی؟
سينظرذ هي داد كرسا تهد كمتب وزث كيا؟
ا سينشر ذھے دار کومھا ون کی کارگز اربی سنائی؟
معاونين كا جوز بوا؟
1 کتنے معاونین تشریف لائے۔
1 خور فيل سينر ك ليه تعارفي جوثر موا؟
سينزنمبر2 كى كارگزارى:
سينركانام
- شهرکانام –
ا سينشر فر ما دار كا نام _
، مركزى معاون كانام
ا کتنے مکاتب کا دورہ کیا؟
ا سينظرة معدار سه ملاقات موتى؟
ا سينشرذ حي وارك ساته مكتب وزث كيا؟
سينشرة مے دار كوم حاون كى كارگز ارى سنائى؟
معاونين كا جوز موا؟
1 كتنع معاونين تشريف لائے۔
1 خود فيل سينم كے ليے تعارفي جوڑ ہوا؟
سينزغمبر 3 كى كارگزارى:
سينركانا م_
: اشبر کاتام ــ ا ا ا ا ا ا ا
اسينشرذ مي داركانام
، مركزى معاون كانام –
ا کتنے مکاحب کا دورہ کیا؟
ا سينظرة مدار سيداما قات بوتي؟
سينظرذ هي وادر كساته كمنت وزث كيا؟
سينشرذ هے دار کومعاون کی کارگز اری سنائی ؟
ا معاونين كاجور موا؟
1 كتنے معاونين تشريف لائے۔
1 خود فيل سينر ك ليرتعار في جوز موا؟

اں سفر میں کیے گئے دیگر کام اور معاونین جوڑ میں کیے گئے مذاکروں کی کارگز اری تحریر فرمائیں۔

	جولا کی:
	اگست:
	
	ستبر:
	اكوبر:
	نومبر:
	چنورى:
	ارچ:
	 اپریل:
	·U /u̯/

المتحان19-2018 كى خلاصدر يورث برائصوبائى ذرعدار

صوبائي ذه داركانام:

						ئىرىلى) جىرى ئىم	9
						المناع ال	
						, L.	
			 			مقبول	
						沈	
				 _	_	جيرجدأ جيد	
						ii ii	
						معتبل راسب متازطا	הבר
						كانصد	
						· (
						مقبول	
						流	
						جيرجدأ	
						**	
						تماظهاة	(TO
(el.						مركزى معاون كانام	
						ر اش مورده م	



مركزي معاون سيمايا كيانداكره:

وسخطاذ معدار

المتحان19-2018 كى خلاصدر يورث برائصوبائى ذرعدار

صوبائي ذه داركانام:

						ئىرىلى) جىرى ئىم	9
						المناع ال	
						, L.	
			 			مقبول	
						沈	
				 _	_	جيرجدأ جيد	
						ii ii	
						معتبل راسب متازطا	הבר
						كانصد	
						· (
						مقبول	
						流	
						جيرجدأ	
						**	
						تماظهاة	(TO
(el.						مركزى معاون كانام	
						ر اش مورده م	



مركزي معاون سيمايا كيانداكره:

وسخطاذ معدار

آ ڈٹ فارم برائے مکتب وزٹ



صوبائی ذھے دار کا نام:	کمنٹب کا نام:
سينشر كانام:	_ علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
کمتب وزٹ میں کون کون ساتھ متھے؟ 	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
كمتب مين كتني كلاسين تغيير؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ كامعيار:	كتناوفت كمنب ميں گزارا؟
مقامی ذیے دارہے ملا قات ہوئی؟:	مل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تبجو ید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ ،امتخ	امتحانی فارم،معاون کےرجسٹراورمقامی ذیھے دار کی رپورٹ کااندراج تکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ ،حاضری وفیس چارٹ	ٹ وغیرہ چیک کیے؟
والدين سے ملاقات کی؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:

رستخط:

آ ڈٹ فارم برائے مکتب وزٹ



علاقه: مرکزی معاون کا نام:
مرکزی معاون کا نام:
گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
س استاذ کی کلاس د تیمهی؟
كتناوفت كمتب مين گزارا؟
مکمل کلاس دیکھی؟
، امتخانی فارم ، معاون کے رجسٹراور مقامی ذیہے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
مقامی معاون نے اسافہ سے مذاکرہ کیا؟
مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
ث وغيره چيک کيے؟
مجموعی طور پر مکتب وزث میں مقامی معاون کا معیار:
مکمل کلاس دیکھی امتخانی فارم ،معاون کے رجسٹراو مقامی معاون نے مقامی معاون نے مقامی معاون نے

دستخط:

آ ڈٹ فارم برائے مکتب وزٹ



كنتب كا نام:
علاقه:
مرکزی معاون کا نام:
گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
کس استاذکی کلاس دیکھی؟
کتناوفت کمتب میں گزارا؟
مگمل کلاس دیکھی؟
جائزه ، امتخانی فارم ،معاون کے رجسٹراور مقامی ذیہے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
جائزہ،امتحانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقا می ذہبے دار کی رپورٹ کااندراج ممل تھا؟ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟

دستخط:



علاقه:
مرکزی معاون کانام:
گزشتەر بورٹ كامطالعەكىيا؟
کس استاذ کی کلاس دلیسی ؟
كثناوفت مكتب مين گزارا؟
مکمل کلاس دنیکھی؟
شخانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیہے دار کی رپورٹ کا اندراج کممل تھا؟
مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا ؟
مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
ه وغيره چيک کيے؟



صوبائی ذہے دار کا نام:	کمنتب کا نام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا تام:	مرکزی معاون کا نام:
کمتب وزٹ میں کون کون ساتھ م <u>تض</u> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورٹ كامطالعه كيا؟
مَتب مِين كُتَني كَلاسِين تَقيين؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ کامعیار:	کتناوفت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذیے دار سے ملاقات ہوئی ؟:	مکمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی خجو بد کامعیار: حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ	متخانی فارم،معاون کےرجسٹراورمقامی ذیمےدار کی رپورٹ کااندراج ککمل تھا؟
حاضری رجسٹر پیں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ 	متخانی فارم،معاون کے دجسٹراورمقامی ذیعے دار کی ربورٹ کااندراج مکمل تھا؟ متعانی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
	متحانی فارم،معاون کے رجسٹراور مقامی ذہبے دار کی رپورٹ کا اندراج کھمل تھا؟ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکر ہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہانہ جائزہ ،	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟

وستخط:



کنتبکانام:
علاقه:
مرکزی معاون کا نام:
گزشتەر بورٹ كامطالعەكىيا؟
ئىس استاذ كى كلاس دىكىھى؟
كتناونت كمتب مين گزارا؟
ککمل کلاس دیکھی؟
تخانی فارم،معاون کے رجسٹرادرمقامی ذیہے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
پ وغیر ه چیک کیے؟
T TT T

رستخط:



کمنٹ کا نام:
علاقه:
مرکزی معاون کا نام:
گزشتەر پورە كامطالعە كىيا؟
سساذ کی کلاس دیمیمی؟
کتناوفت کمتب میں گزارا؟
مکمل کلاس دنیمچی؟
نتحانی فارم،معاون کے رجسٹرا درمقا می ذیعے دار کی رپورٹ کا اندراج کھمل تھا؟
مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
ي وغيره چيک کيے؟



كىنىپ كانام:
علاقه:
مرکزی معاون کا نام:
گزشتەر بورك كامطالعەكىيا؟
کس استاذ کی کلاس دنگیھی؟
كتناونت مكتب مين گزارا؟
مکمل کلاس دنیکھی؟
ہ،امتخانی فارم،معاون کےرجسٹرادرمقامی ذیمے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا ؟
مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا ؟



علاقه: مرکزی معاون کا نام: گزشته رپورٹ کا مطالعه کمیا؟ سناذکی کلاس دیکھی؟
گزشتەر بورٹ كامطالعه كىيا؟
کس استاذ کی کلاس د تیمهی؟
كثناوفت كمتب مين گزارا؟
نگمل کلاس دنیکھی؟
غانی فارم ،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیہے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا ؟
مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
، وغيره چيک کيے؟
مجموعی طور پر کمتب وزث میں مقامی معاون کامعیار:
مقامی معاون مقامی معاون مقامی معاون



صوبائی ذھےدار کا ٹام:	كمنتب كا نام:
سينثر كانام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
کمتب وزٹ می <i>ں کون کون ساتھ <u>تھ</u>؟</i>	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
كمتب مين كتنى كلاسين تفيس؟:	کس استاذکی کلاس دیکھی؟
استاذ كامعيار:	کتناوفت کمتب میں گزارا؟
مقامی ڈے دارے ملا قات ہو گی؟:	کممل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تبحوید کامعیار:	ه،امتخانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیے دار کی رپورٹ کااندراج عکمل تھا؟
	ہ، امتخانی فارم ، معاون کے دجسٹراور مقامی ذیبے دار کی رپورٹ کااندراج عکمل تھا؟ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جا	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ما ہانہ جا معلم کے معیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



كنتبكانام:
علاقه:
مرکزی معاون کانام:
گزشتەر پورەك كامطالعەكىيا؟
مس استاذ کی کلاس دلیمی ؟
كتناوفت كمتب مين گزارا؟
مکمل کلاس دنیکھی؟
ه ، امتخانی فارم ، معاون کے رجسٹراور مقامی ذیہے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
S1 ((1
مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا ؟
مقا می معاون نے استاد سے مدا کرہ کیا ؟ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟



صوبانی ذھے دار کا نام:	کمنټ کا نام:
سينشركانام:	_ علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
کمتب وزٹ میں کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورك كامطالعە كىيا؟
كتب مين كتني كلاسين تفيس؟:	مس استاذ کی کلاس دلیمیی؟
استاذ کامعیار:	كتناوفت كمتب مين گزارا؟
مقامی ذیے دار سے ملاقات ہو گئی؟:	ممل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تبحو ید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ما ہانہ جائز ہ ،ا	امتخانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیھے دار کی رپورٹ کا اندراج تھمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟
نداكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ ،حاضری وفیس چار س	ئ وغيره چيک کيے؟
والدين ہے ملاقات کی؟	مجموعی طور پر مکتب وزٹ میں مقامی معاون کا معیار:



کنثبکانام:
_ علاقه:
مرکزی معاون کا نام:
گزشتەر پورٹ كامطالعەكىيا؟
کس استاذ کی کلاس دنگیھی؟
كتناوفت كمتب مين گزارا؟
مکمل کلاس دیکھی؟
ئزه،امتخانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیہے دار کی رپورٹ کا اندراج کممل تھا؟
مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا ؟
مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقا ق معاون ہے ون ساد نوسل کرنے دھا یا ا
معا ي معاون يه ون ساد توملا سريدها يا!
65/



صوبائی ذھے دار کا نام:	کشب کا نام:
سينثر كانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
که تب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بور ئ كامطالعەكىيا؟
مَتب مين كنتي كلاسين تفيس؟:	کس استاذ کی کلاس دلیسیی؟
استاذ کامعیار:	كتناونت مكتب مين گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	نکمل کلاس دیکھی؟
الماريخ بريار	
طلبا کی خجوید کامعیار: حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ،ا	شخانی فارم،معاون کےرجسٹرادرم قامی ذی ےدار کی رپورٹ کااندراج کھمل تھا؟
	ستخانی فارم ،معاون کے رجسٹراور مقامی ذیسے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ،ا	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ، ا	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



ملاقه:
مرکزی معاون کا نام:
گزشتەر پورٹ كامطالعەكىيا؟
ئىس استاذ كى كلاس دىكىھى؟
كتناونت مكتب مين گزارا؟
کمل کلاس دنیمیی؟
تخانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیھے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
مقامی معاون نے استاذ سے مذا کر ہ کیا ؟
مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟
پ وغیر ه چیک کیے؟
مجموعی طور پر مکتب وزث میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذھےدار کا نام:	كانام:
سينشركا نام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
که تنب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعەكيا؟
كتب مِن كَتَىٰ كَلاسِين تَفْين؟:	مس استاذی کلاس دلیمهی؟
استاذ كامعيار:	كتناوفت كمتب مين گزارا؟
مقامی ذیے دارے ملاقات ہوئی؟:	ممل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر پیس طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز	، امتخانی فارم ، معاون کے رجسٹراور مقامی ذیہے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا ؟
نداكره كامعيار:	مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
مقامی معاون نے نماز کی ڈائری عمل چارٹ، حاضری وفیس ج	ٹ وغیرہ چیک کیے؟
والدين سے ملاقات کی؟	مجموعی طور پر کمتنب وزث مین مقامی معاون کامعیار:
معلم کے معیار کی رپورٹ بنائی؟ ندا کرہ کامعیار: مقامی معاون نے نماز کی ڈائزی عمل چارٹ ، حاضری وفیس ج	مقامی معاون نے اساذ سے مقامی معاون نے کون ساکا ا



صوبائی ذھے دار کا نام:	کشب کا نام:
سينشر كانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ م ^ی ں کون کون ساتھ <u> تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورٹ كامطالعە كىيا؟
مَتب مِين كُنْنَى كَلَاسِين تَقْيِسِ؟:	کس استاذ کی کلاس د بیصی ؟
استاذ كامعيار:	کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دارے ملا قات ہوئی؟:	مگمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار: حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ،ا	ستحانی فارم،معاون کے رجسٹرادرمقامی ذیھے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
	نتجانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقا می ذیبے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟ مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ،ا	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ، ا	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟



کشبکانام:
_ علاقه:
مرکزی معاون کانام:
گزشتەر بېرىك كامطالعەكىيا؟
کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
كتناوفت كمتب مين گزارا؟
کمل کلاس دیکھی؟
متخانی فارم،معاون کےرجسٹراورمقامی ذی <u>ہ</u> دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
مقامی معاون نے اسا ذیسے مذا کرہ کیا؟
مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
ٹ وغیرہ چیک کیے؟
مجموعی طور پر مکتب وز ٹ میں مقامی معاون کا معیار:
_



	کشب کا نام:
سينثر كانام:	_ملاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
کنتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>م تنھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورەكامطالعەكىا؟
كتب مين كتني كلاسين شفين؟:	کس استاذ کی کلاس دیکھی؟
استاذ کامعیار:	کتناوفت کمنتب میں گزارا؟
مقامی ذھے دارے ملا قات ہوئی؟:	کمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ،ماہانہ جائز و	متخانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیہے دار کی رپورٹ کا ندراج کمل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہانہ جائز ہ	متخانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیسے دار کی رپورٹ کا ندراج تکمل تھا؟ متحانی فارم،معاون کے استاذ سے مذاکرہ کیا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟

وستخط:



کمنټ کا نام:
علاقه:
مرکزی معاون کا نام:
گزشتەر پورٹ كامطالعە كىيا؟
کس استاذ کی کلاس د بیلیهی؟
كتفاوفت كمتب مين گزارا؟
ممل کلاس دیکھی؟
نانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیہے دار کی رپورٹ کااندراج تھمل تھا؟
مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا ؟
مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟
وغيره چيک کيے؟
مجموعی طور پر مکتب وز پ میں مقامی معاون کا معیار:



صوبائی ذہے دار کا نام:	کنتب کانام:
سينثر كانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
کمتب وزٹ میں کون کون ساتھ تنے؟ 	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟_	گزشتەر پورەك كامطالعدكىيا؟
مَتب مِن كُتني كلاسين تقيين؟:	کس استاذ کی کلاس د تیمهی ؟
استاذ كامعيار:	كتناونت كمتب مين گزارا؟
مقامی ذیے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مگمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
	ه امتحانی فارم ،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیمے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
	امتخانی فارم ،معاون کے دجسٹراورمقامی ذیعے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟ مقامی معاون نے استاذیسے مذاکرہ کیا؟
حاضری رجسٹر میں طلباکی حاضری ،استادی حاضری ، ماہا،	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہا،	مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



صوبائی ذھے دار کا نام:	کمننب کا نام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کانام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورۇ كامطالعەكىيا؟
مَتِ مِن كُنَّى كَاسِينَ تَقِينِ؟:	کس استاذ کی کلاس د تیکھی؟
استاذ كامعيار:	كتناونت كمتب مين گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی خجو بد کا معیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہا نہ	متحانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیسے دار کی رپورٹ کا ندراج مکمل تھا؟_
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہانہ، استاد کی حاضری ، ماہانہ، معلم کے معیار کی ربیورٹ بنائی ؟	متحانی فارم،معاون کے رجسٹراور مقامی ذیعے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
	······································
معلم کےمعیاری ربورٹ بنائی؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟



صوبائی ذھے دار کا نام:	کمنټ کا نام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
كمتب وز ^ٹ میں كون كون ساتھ <u> تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورەك كامطالعەكىيا؟
مَتب مِين كَتَىٰ كَلاسِين تَقِينِ؟:	س استاذ کی کلاس دئیھی؟
اشاذ كامعيار:	كتناونت كمتب ميس كزارا؟
مقامی ذھے دارے ملاقات ہوئی؟:	سنگمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تبحه ید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ،	امتحانی فارم ،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیمے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟_
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہانہ ، استاد کی حاضری ، ماہانہ ، ماہانہ ، معلم کے معیار کی رپورٹ بنائی ؟	امتحانی فارم ،معاون کے رجسٹراور مقامی ذیبے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیار کی رپورٹ بٹائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کر ہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



	كمنتبكا نام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کانام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟_	گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
مَتِ مِينَ كُنَّى كُلاسِينَ تَقِينِ؟:	کس استاذ کی کلاس د تکھی؟
استاذ كامعيار:	كتناونت كمتب مين گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی ؟:	
طلبا کی نجو بد کا معیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہا نہ	ستحانی فارم ،معاون کے رجسٹراورمقامی ذ <u>ہے دار کی رپورٹ کااندراج ک</u> مل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہانہ معلم کے معیار کی رپورٹ بنائی ؟	ستحانی فارم ،معاون کے رجسٹراور مقامی ذیمے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟ مقامی معاون نے استاذیہ مذاکرہ کیا؟
	······································
معلم کےمعیاری ر بپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کمیا؟ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



صوبائی ذھے دار کا نام:	كانام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
کتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھے</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورەك كامطالعدكىيا؟
مَتْب مِين كُنْنِ كَالْسِينْ خَيْنِ؟:	کس استاذ کی کلاس دنگیھی؟
استاذ كامعيار:	كتناونت كمتب ميس كزارا؟
مقامی ذھے دارے ملا قات ہوئی ؟:	مگمل کلاس دیکیصی ؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہا	امتحانی فارم ،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیمے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استادی حاضری ، ماہا معلم کے معیار کی ربورٹ بنائی ؟	امتحانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیمے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
	······································
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کو عملاً کر کے دکھایا؟



صوبائی ذھے دار کا نام:	کمتنب کا نام:
سينثركانام:	_ علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
کمتب وز ب میں کون کون سات <u>ھ متھ</u> ؟	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورىك كامطالعە كىيا؟
متب میں کتنی کلاسیں تھیں؟:	س استاذ کی کلاس د تیکھی؟
استاذ كامعيار:	كتناوتت كمتب مين گزارا؟
مقامی ذیے دارسے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی نجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جا	امتحانی فارم،معاون کے دجسٹراورمقامی ذیعے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہانہ جا آ معلم کے معیار کی ریورٹ بنائی ؟	امتحانی فارم ،معاون کے دجسٹراورمقامی ذیمے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟ مقامی معاون نے استاذیسے مذاکرہ کیا؟
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
معلم کے معیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟



	کمننب کا نام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کانام:
کمتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>ے تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورۇ كامطالعەكىيا؟
متب میں کتنی کلاسیں تھیں؟:	کس استاذ کی کلاس د تیکھی؟
استاذ كامعيار:	كتناونت كمتب مين گزارا؟
مقامی ذیدار سے ملاقات ہوئی؟:	مگمل کلاس دیکیسی؟
طلبا کی نبحوید کا معیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ،	امتحانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیمے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ،	امتحانی فارم،معاون کے رجسٹراور مقامی ذیعے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
معلم کےمعیاری ر پورٹ بنائی؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



صوبائی ذھے دار کا نام:	کننپکانام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>ر تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذیے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟_	گزشتەر پورەك كامطالعەكىيا؟
مُتب میں کتنی کلاسیں تھیں؟:	س استاذ کی کلاس د تیمهی ؟
استاذ كامعيار:	كتناونت كمتب مين كزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	ککمل کلاس دبیعی؟
طلبا کی نبحو بد کا معیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری،استاد کی حاضری، ما پا:	ه،امتحانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیمے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ما پا: معلم کے معیار کی رپورٹ بنائی ؟	ہ،امتحانی فارم،معاون کے رجسٹرادرمقامی ذیعے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟ مقامی معاون نے استاذیتے مذاکرہ کیا؟
	······································
معلم کےمعیار کی ر پورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کر ہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



صوبائی ذھے دار کا نام:	کمتنب کا نام:
سينشركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>ر تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورك كامطالعه كىيا؟
متب میں کتنی کلاسیں تھیں؟:	س استاذ کی کلاس د تیکھی؟
استاذ كامعيار:	كتناونت كمتب ميں گزارا؟
مقامی ذیے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مگمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تنجو بد کا معیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ ج	، امتحانی فارم ،معاون کے رجسٹراور مقامی ف _ی ے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہانہ ج معلم کے معیار کی ربورٹ بنائی ؟	، امتحانی فارم ، معاون کے رجسٹراور مقامی ذیعے دار کی رپورٹ کا ندراج کممل تھا؟
معلم کےمعیاری ر پورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



صوبائی ذھے دار کا نام:	کنتب کا نام:
سينثركا نام:	علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کانام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟_	گزشتەر بورٹ كامطالعه كميا؟
منب میں کتنی کلاسیں تھیں؟:	کس استاذ کی کلاس د تیکھی؟
استاذ کامعیار:	کتناونت کمتب میں گزارا؟
مقامی ذیے دار سے ملاقات ہوئی؟:	نگمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی نجو بد کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہا:	زه،امتحانی فارم،معاون کےرجسٹراورمقامی ذیعے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبائی حاضری ،استادی حاضری ، ماہا: معلم کے معیاری ر پورٹ بنائی ؟	زہ،امتحانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی فہ ہے دار کی رپورٹ کااندراج کھمل تھا؟ مقامی معاون نے استاف سے مذاکرہ کیا؟
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
معلم کےمعیاری ر پورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



	كانام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
کمتبوزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر پورىك كامطالعەكىيا؟
كمتب مين كتني كلاسين تقيين؟:	کس استاذ کی کلاس دئیگھی؟
استاذ كامعيار:	كتناوتت مكتب مين گزارا؟
مقامی ذیے دار سے ملاقات ہوئی؟:	مکمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تجوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہا نہ	امتحانی فارم ،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیمے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ما پانہ معلم کے معیار کی رپورٹ بنائی ؟	امتخانی فارم ،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیعے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟ مقامی معاون نے استاذیعے مذاکرہ کیا؟
	······································
معلم کےمعیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



صوبائی ذھے دار کا نام:	کمننب کا نام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>د تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟_	گزشتەر پورە كامطالعەكىيا؟
مَتْبِ مِيْنُ كُلُاسِينَ تَقِينِ؟:	س استاذ کی کلاس دیکھی؟
اشاذ كامعيار:	كتناونت كمتب مين گزارا؟
مقامی ذیے دار سے ملا قات ہوئی ؟:	کمل کلاس دنگیھی؟
طلبا کی خجو ید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہا	، امتحانی فارم ،معاون کے رجسٹرا درمقامی ذیمے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہا معلم کے معیار کی ربورث بنائی ؟	، امتحانی فارم ، معاون کے رجسٹرا درمقا می ذیعے دار کی رپورٹ کا اندراج کممل تھا؟ مقامی معاون نے استاذیعے مذاکرہ کیا؟
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	······································
معلم کےمعیاری رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذاکرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



صوبائی ذھے دار کا نام:	کمتب کا نام:
سينثركانام:	_ علما قه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
مَتْب وزٹ مِیں کون کون ساتھ <u>تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذہے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟_	گزشتەر پورٹ كامطالعه كىيا؟
منت میں کتنی کلاسیں تھیں؟:	س استاذ کی کلاس د تیمهی؟
استاذ كامعيار:	كتناونت كمتب مين گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملا قات ہوئی؟:	مكمل كلاس ديكھى؟
طلبا کی تبحوید کامعیار:	
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہا:	بائزه،امتحانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیسے دار کی رپورٹ کااندراج مکمل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہا ،	بائزہ،امتحانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیعے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟ مقامی معاون نے استاذیعے مذاکرہ کیا؟
معلم کےمعیاری ر پورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟



صوبائی ذھے دار کا نام:	کمنټ کا نام:
سينٹر کا نام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
کمتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟_	گزشتەر بورٹ كامطالعەكىيا؟
كمتب مين كتني كلاسين تغيين؟:	کس استاذ کی کلاس د تیھی؟
استاذ كامعيار:	کتناوفت کمتب ش گزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہوئی؟:	كمل كلاس ديكھى؟
طلبا کی تبحوید کامعیار:	
	متحانی فارم ،معاون کےرجسٹراورمقامی ذی <u>ہے</u> دار کی رپورٹ کا اندراج کھمل تھا؟_
	متحانی فارم،معاون کے رجسٹرادرمقامی ذیسے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہان	······································
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہان	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟



صوبائی ذھے دار کا نام:	کمتب کا نام:
سينثركانام:	_علاقه:
مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
کتب وزٹ میں کون کون ساتھ <u>ے تھے؟</u>	
معاون نے مقامی ذیے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورەك كامطالعەكىيا؟
مَتْب مِين مُنْتَىٰ كَلاسِين تَقِينِ؟:	کس استاذ کی کلاس د بیکھی؟
استاذ كامعيار:	کتناونت کمتب ش گزارا؟
مقامی ذیے دار سے ملا قات ہوئی؟:	مگمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی تبحوید کا معیار:	
	تحانی فارم،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟_
	تخانی فارم ،معاون کے دجسٹراور مقامی ذیعے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟
حاضری رجسٹر پیس طلباکی حاضری،استاد کی حاضری، ماہانہ ج	· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ، استاد کی حاضری ، ماہانہ ج	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون ساکام استاذ کوعملاً کرکے دکھا یا؟



صوبائی ذھےدار کا نام:	کمتب کا نام:
سينثركانام:	علاقه:
مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
مکتب وزٹ میں کون کون ساتھ منتے؟ 	
معاون نے مقامی ذھے دار کوفون پر پہلے اطلاع دی؟	گزشتەر بورۇ كامطالعەكىيا؟
كمتب مين كتني كلاسين تقيس؟:	س استاذ کی کلاس دلیھی؟
استاذ کامعیار:	كتناوفت مكتب بيس كزارا؟
مقامی ذھے دار سے ملاقات ہو کئی؟:	مکمل کلاس دیکھی؟
طلبا کی شجو ید کا معیار:	
	شخانی فارم ،معاون کے رجسٹراورمقامی ذیمے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟_
	سخانی فارم ،معاون کے رجسٹراور مقامی ذیسے دار کی رپورٹ کا اندراج مکمل تھا؟ مقامی معاون نے استاذیسے مذاکرہ کیا؟
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ما ہانہ جا	······································
حاضری رجسٹر میں طلبا کی حاضری ،استاد کی حاضری ، ماہانہ جا معلم کے معیار کی رپورٹ بنائی ؟	مقامی معاون نے استاذ سے مذا کرہ کیا؟ مقامی معاون نے کون سا کام استاذ کوعملاً کر کے دکھا یا؟

7:08	اساتذه جوڑ	ف فارم برائے	آڈٹ	2000/05/2014
	:ئارىخ:	صوبہ:		صوبائی ذے دار کا تام:
		مقامی معاون کا نام:_		مرکزی معاون کانام:
	سینٹر ذمے وار کا نام:	·	علاقه:	سينثركانام:
	کل معلمات:		_ كل علمين:	کل مکاتب:
		نذه جوڑ میں تشریف لائے؟	کل کتنے اسا	ساتذه جوڙ کاوت:
	ترنیبی بات کسنے کی؟			
	٤٧٤	اہداف کا مُداکرہ کس		ېداف کامذا کره بوا:
	ِ مجموعًى كمز ورى كانداكره كس نے كيا؟		ل كانذاكره بوا؟	فلاصەر بورٹ سے مجموعی کمزوری نکال کرا ^ا
				معیاری اسا تذہ ہے خدا کرہ کروایا گیا؟
				نا ژات:
	وشنخط:			

F:08	ف فارم برائے اسا	آ ڈر	Joseph Brown
	صويد:		صوبائی ڈے دار کا نام:
	مقامی معاون کانام:		مرکزی معاون کانام:
ے دار کا نام:		علاقه:	سينشر كانام:
کل معلمات:		_ کل معلمین:	کل مکاتب:
	نذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	کل کتنے اسا	اساتذه جوڙ کاونت:
ترغیبی بات کس نے کی ؟	غیبی بات ہوئی؟	7	سینفردے دارجوڑ میں شریک ہوئے؟
	اہداف کا مٰدا کرہ کس نے کیا		ابداف كامذا كره جوا:
ى كمزورى كامذا كره كس نے كيا ؟	\$9k.	ن کا ندا کره بوا؟	خلاصدر بورث سے مجموعی کمزوری تکال کرا
			معیاری اساتذه سے قداکره کروایا گیا؟
			تا ژ ات:
وستخط:			

7:08	ئے اساتذہ جوڑ	آڈٹ فارم برا ۔	Ī	01-20 A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	: <u>*</u>	صوبد:		موبائی ذے دار کا نام:
				ر کزی معاون کانام:
	نٹرذے دار کا نام:	لاقد:	ما	بينٹر کا نام:
	کل معلمات:		کل معلمین:	ئل م کاتب:
	\$2	لتنے اساتذہ جوڑیں تشریف لا۔	کل کے	ساتذه جوڙ کاوٽ:
	ترفیبی بات کسنے کی ؟	ِرِ شِین بات ہو گی؟		مینٹر ذے دار جوڑیں شریک ہوئے
	س نے کیا؟	ابداف کاندا کره		بداف كامذا كره جوا:
	مجموعی کمزوری کا فدا کرہ کس نے کیا؟		ال كراس كانذا كره موا؟_	ہ الاصدر بورٹ سے مجموعی کمز وری تک
	رِکیا کیا کام کروائے گئے:			
				ڑات:
	وستخط:			

F:08	فارم برائے اسا	آ ڈے	المتراكب الم		
	صوبد:		المعتقدة الم		
	مقا کی معاون کا نام:				
ه دار کانام:	سينثرزم	علاقه:	سينثركانام:		
_ کل معلمات:		_ کل معلمین:	كل مكاتب:		
	وَرُمِينَ تَشْرِيفِ لائع ؟	کل کتنے اسا تذہ ج	اساتذه جوڙ کاونت:		
ترغیبی بات کس نے کی ؟	يات بمولى؟	ترغيي،	سینٹر ذے دار جوڑیں شریک ہوئے؟		
			اہداف کامڈا کرہ جوا:		
			خلاصدر بورث سے مجموعی کمزوری نکال کرا ا		
	عمی طور پر کمیا کمیا کام کروائے گئے:		•		
			تاژات:		
وستخط					

F:08	آ ڈے فارم برائے اسا تذہ جوڑ				
	:ځ:	صوبہ		صوبائی ذہے وار کا نام:	
	مقامی معاون کا نام:				
	_سینٹرذے دار کانام:	ر. مره	علاق	سينٹرکانام:	
	کل معلمات:		_ کل معلمین:	کل مکاتب:	
	<u> </u>	، اساتذہ جوڑی <i>ں تشریف</i> لائے	کل کتنے	اسا تذه جوژ کاونت:	
_	ترغیبی باست کس نے کی؟				
	ين الماري الم	اہداف کا مذاکرہ کس		ابداف كانداكره جوا:	
	_ مجموعی کمزوری کا ندا کرہ کس نے کیا؟		<i>س کانڈا کرہ ہوا</i> ؟	خلاصەر بورٹ سے مجموعی کمز وری نکال کرا'	
				معیاری اساتذہ سے خدا کرہ کروایا گیا؟	
				t ژات:	
	وسيني المستناد				

F:08	ساتذه جوڑ	ئٹ فارم برائے ا	<u> </u>	What all the state of the state	
	:&/r	صوبه:		صوبائی ذہے دار کا نام:	
			مرکزی معاون کا نام:		
	پیٹر ذے دار کا نام:	·;		سينئركانام:	
	کل معلمات:		کل معلمین:	کل مکاتب:	
		اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟_	کل کتنے	اساتده جوز كاونت:	
	ترغیی بات کسنے کی؟	_ترینیں بات ہوئی؟		سینٹرذے دارجوڑیں شریک ہوئے؟_	
	<u>ئ</u> يا؟	اہداف کا مذاکرہ کس۔		ابداف کاخدا کره بوا:	
	مجموعی کمزوری کا ندا کره کسنے کیا؟		ال كانداكره بوا؟	خلاصدر بورث ہے جموی کمزوری نکال کر	
			معیاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گیا؟		
				تاثرات:	
	و شخط:				

F:08	ئے اساتذہ جوڑ	أوْ تْ فارم برا	Ĭ	The state of the s
		صوبہ:		صوبا کی ذیے دار کا نام:
		مقامی معاون کا نام		<i>ر کز</i> ی معاون کانام:
	_ سینٹر ذے وار کا نام:	لاقه:	ما	سينثركانام:
	کل معلمات:		کل معلمین:	كل مكاتب:
		لتنخ اساتذه جوڑ میں تشریف لا	کل	ساتذه جوڙ کا وقت:
	ترفیبی بات کس نے ک؟	تر غیبی بات ہو کی ؟		سینٹر ذے دار جوڑ میں شریک ہو۔
	س نے کیا؟			
	مجموی کمزوری کاندا کرہ کسنے کیا؟			
	رکیا کیا کام کروائے گئے:			
				رُّ ا <u>ث</u>
	دستخط:			

اسا تذه جوڑ	ڈٹ فارم برائے	T milespores
	صوبہ:	صوبائی ذے دارکا نام:
	مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
بینٹر ذھے وار کا نام:	ند:	سينثر كانام:علا
كل معلمات:		کل مکاتب: کل معلمین :
	د اساتذه جوز مین تشریف لاے؟	اما تذه جوز کاوقت: کل کت
ترغیبی بات کس نے کی؟		
		ابداف كالماكره مواني
		خلاصدر پورٹ ہے جموعی کمزوری نکال کراس کا ندا کرہ ہوا؟
		معیاری اسانده سے خدا کره کروایا گیا؟
	•	
وستخط:		

A STATE OF THE STA	آ ڈٹ فارم	ئے اساتذہ جوڑ
وبائی ذے دار کا نام:	صوبہ:	:ئارخ:
رکزی معاون کانام:	مقای م	ام:
ينثركانام:	علاقه:	سینشرفہ وار کانام:
ل مكاتب:	ر معلمین:	کل معلمات:
	کل کتنے اسا تذہ جوڑ میں ت	
ینٹر ذے دار جوڑش شریک ہوئے؟_	ترغیبی بات ہو	تینی بات کس نے کی ؟
راف کامذا کره جوا:	ابداف	ره کس نے کیا ؟
لاصدر بورث ہے مجموعی کمزوری ٹکال کر	نذاكره بموا؟	مجموعی کمزوری کامذا کرہ کس نے کیا؟
میاری اساتذه سے خدا کره کردایا گیا؟_		ر پرکیا کیا کام کروائے گئے:
﴿ات:		
		وشخط:
Austria Art Cal	آ ڈٹ فارم	ئے اساتذہ جوڑ
و با کی آنہ ہے وار کا ٹام:	4 4	שורה?:

F:08	ساتذه جوڑ	ڈٹ فارم برائے ا	ĩ	om for the second
	:ئرخ:	صويدا		صوبائی ذے دار کا نام:
		مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کانام:
	ٹرذے وار کا نام:	قه:سين		سينشركانام:
	کل معلمات:		کل معلمین:	کل مکاتب:
		نے اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟_	کل کتا	اساتذه جوڙ کادنت:
	تینی بات کسنے کی ؟	_ ترغیبی بات ہوئی ؟		سينظر في وارجوز بين شريك بوع ؟
	٤٧٤	ابداف كالذاكرة كس_		ابداف كانداكره جواني
4	نوی کمزوری کا مذا کر _و کس نے کیا؟	£	بكراك كالمداكره موا؟	خلاصەر بورٹ سے مجموعی کمز دری نکال
	إ كام كروائے گئے:	عملی طور پر کیا کیا	22	معیاری اساتذه سے فداکره کروایا گیا
				*.
				تاڭرات:
	وستغط:			

ساتذه جوڑ	ڈٹ فارم برائے اس	ĩ	Ib all acceptances
:************************************	صوب.ة		بالى ذے وار كانام:
	مقامی معاون کا نام:		لزىمعاون كانام:
			نز کانام:
کل معلمات:		کل معلمین:	بدكاتب:
	اساتذه جوڑیں تشریف لائے؟	کل کتنه	ا تذه جوڙ کاونت:
تر نیبی بات کس نے کی؟	_ ترغیبی بات ہو کی ؟		نر ذے دار جوڑیں شریک ہوئے
	اہداف کا فدا کرہ کس نے		اف کاخدا کروہوا:
وى كمزورى كانداكره كس نے كيا؟	£	ال كراس كانذا كره بهوا؟	اصدر پورٹ سے مجموعی کمز وری اُن
كام كروائ كي:	عملی طور پر کیا کیا	รูเ	یاری اساتذہ سے مذاکرہ کروایا گ
			رُ اتْ "
وستخطر:			
F:08		بير	1

F:08	غاسا تذه جوڑ	ٹ فارم برائے	آڈ	Les all
		صوبہ:		وبائی ذے دار کانام:
		مقامی معاون کا نام:		ر کزی معاون کا نام:
	_سینٹرذہے دار کا نام:		علاقه:	ينثركانام:
	کل معلمات:		_ کل معلمین:	ل مكاتب:
	?	ما تذہ جوڑ میں تشریف لائے	کل کتنےا،	ما تذه جوڙ کاوفت:
	ترینی بات کسنے کی؟	ترغیبی بات ہوئی؟		ينٹرذے دارجوڑ میں شريک ہوئے؟
	٢١٧٤	اہدان کا مذاکرہ کس		راف کامڈا کرہ جوا:
	_ مجموعی کمزوری کا ندا کره کس نے کیا؟		ي كامذا كره بوا؟	لاصدر بورث ہے مجموعی کمزوری ٹکال کرا تر
	لیا کیا کام کروائے گئے :	عملی طور پر ک		عیاری اسا تذہ ہے ند ا کرہ کروایا گیا؟
				ر ژات:
	دستخط:			

ر کزی معاول مادیناهه
معالم المام
ىينىركانام:_
کل مکاتب:
ساتذه جوژ کا
سينظرذ مے دار
بدافساكا خداكر
غلاصه د بودث
معیاری اسا تذ
اژات:

72.02.	آڈٹ فارم برا۔	and the state of t
:ئارخ:	صويد:	ے دار کانام:
	مقامی معاون کا نام	حاون كانام:
_ سینٹرذے وارکانام:	علاقه:	م:
کل معلمات:	مين: 	تب: کل معا
		يۇز كارفت:
 تینی بات س نے ک؟	ترغیبی بات ہو کی؟	ے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟
س نے کیا؟	اہداف کامذا کرہ ک	اغداكره بموا:
مجموعی کمزوری کاندا کرہ کس نے کیا؟	ره بوا؟	پورٹ سے مجموی کمزوری نکال کراس کا مذا کر
		اسا تذہ ہے خدا کرہ کروا یا گیا؟
		4 *1
وستخط :		

سا نذه جوڑ	آ ڈٹ فارم برائے ا [،]	Le del la constante de la cons
	صوير:	صوبائی ذے دارکانام:
	مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
نْرْ ذِ مِنْ وَارْ كَانَام:	_علاقه:سين	سينركانام:
کل معلمات:		كل مكاتب: كل معلمين:
	ى كتنے اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	اساتذه جوز کاوقت: کل
ترغیبی بات س نے کی؟	ترینبی بات ہوئی؟	سینٹر ڈے دار جوڑ میں شریک ہوئے؟
	اہداف کا مذاکرہ کس_	ابداف کاندا کره بوا:
جموعی کمز دری کاندا کره کس نے کیا؟		خلاصدر بورث سے مجموعی کمزوری تکال کراس کا ندا کرہ ہوا؟
يا كام كروائے گئے:	عملی طور پر کمیا کم	معارى اسائذه معدد كروايا كيا؟
		٣ أرات:
دستخط:		

		ُڈٹ فارم برائے سوبہ		الله الله الله الله الله الله الله الله
•		عوب به مقامی معاون کانام :		,
	سینٹر ذھے دار کا نام:	اقد:	علا	نرکانام:
				يامكاتب:
		تنے اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	کل کے	تزه جوڙ کاونت:
	ترینی بات س نے کی؟	ترغیبی بات ہوگی؟	ر ع؟	رُدْے دار جوڑ ش ^ش ر یک ہو
	- نياع	اہداف کا مذاکرہ کس		ف کامذا کره جوا:
	مجموی کمز دری کا مذاکره کس نے کیا؟		ى نكال كراس كا مذاكره بوا؟_	صدر پورٹ سے جموعی کمز در
	اکیا کام کروائے گئے:	عملی طور پر کیا	يا گيا؟	باری اساتذہ ہے مذاکرہ کروا
	<i></i>	£1,150 ,		32 82 1M2-8M 41Q1

وستخط:

ئے اساتذہ جوڑ	,		Constitution of the consti
 :&/r	صوبد		وبائی ذے دارکا نام:
* f	مقا می معاون کا نام		رکزی معاون کا نام: <i>کز</i>
 سینشرذے وار کا نام:	ملاقه:	°	بنثر کا نام:
کل معلمات:		کل معلمین :	ل م کا تب:
\$2	كتنے اساتذہ جوڑ میں تشریف لا۔	کل َ	ما تنزه جوڙ کاونت:
ترینیی بات کس نے کی ؟	ترغیبی بات ہو کی؟		بنرذے دارجوڑشششر یک ہوئے؟_
س نے کیا؟	اہداف کامڈاکرہ		راف کامذا کره بوا:
 ججوعی کمزوری کامذا کره کس نے کیا؟			
برکہا کیا کام کروائے گئے:	عملی طور		بارى اساتذه مت فراكره كروايا كيا؟
			رُّات: رُّات:

 :ŧ>t	صوبرة		نی ذہے دار کا نام:
	مقامی معاون کا نام:		ى معاون كانام:
سینٹرذے دار کا نام:	لاقه:		<u> </u>
کل معلمات:		کل معلمین:	رکاتب:
	لتنے اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	کل َ_	زه جوژ کاونت:
 تینی بات کسنے کی ؟			ا مارجوژش شریک ہو۔
الناع	ابداف کامذا کره کس		بكامذاكره بوا:
_ مجموعی کمزوری کا مذا کره کس نے کیا؟			
إكبيا كام كروائے گئے:	عملی طور پر کھ	گيا؟	یاسا تذہ ہے مذاکرہ کروایا
		نكال كراس كانذا كره بوا؟_	درث سے مجموعی کمزوری

وستخط:

	تارخ:	صويدا		ا مند المرابعة المرا
		مقامی معاون کا نام:		گزی معاون کا نام:
	_ سینٹر ذے وار کا نام:		علاق	بشركانام:
	کل معلمات:		_ کل معلمین:	
	.?	اساتدہ جوڑیں تشریف لائے	کل کتنے	ما تنزه جوژ کاونت:
نے کی؟				نٹر ذے دار جوڑ ٹ ^{یں ش} ریک ہوئے؟_
	ر نے کیا؟	ابداف كانداكره		راف كامذاكره بوا:
٢٢.	_ جموى كمزورى كالذاكروكس نے		س كانما كره جوا؟	اصدر بورث سے مجموعی کمز دری نکال کرا
	لیا کیا کام کروائے گئے:	عملی طور پر آ		بارى اساتذه يه فراكره كروايا كيا؟
				ارس:

F:08	اساتذه جوڑ	آڈٹ فارم برائے	The state of the s
	: : :	صوبہ:	موبائی ذے دار کا نام:
		مقامی معاون کا نام:	ر کزی معاون کانام:
	مینٹر ذیے دار کا نام:	علاقه:	ينثركانام:
	کل معلمات:	علمين:	ل مكاتب: كل
		كل كتنة اساتذه جوژین تشریف لا ہے؟	ما تذه جوژ کاو ت :
	ترثیبی بات کسنے کی؟	تغیبی بات ہو کی؟	ینر فرے دارجوڑ میں شریک ہوئے؟
		ابداف کا مذا کره کس	راف كامذا كره بوا:
	مجموی کمزوری کاندا کره کسنے کیا؟	اكره بوا؟	لاصدر پورٹ ہے جموی کمزوری نکال کراس کا نہ
		عملی طور پر کیا	
	د شخط:		﴿ات:
F:08			
	اسا بده بور	آ ڈٹ فارم برائے	The all actions of the second
	:*************************************	صوبرا	موہائی ذے دار کا نام:
		مقامی معاون کانام:	ر کزی معاون کا نام:

تارخ:	ر ₎ براے اس ر :		ر الروسيا موبائی دے دار کا نام:
.070	رىيە. اى معاون كانام:		کوپان دھے دار کا نام:رکزی معاون کا نام:
دار کانام:	سينٹرذے		ينتركانام:
كل معلمات:		کل معلمین:	كل مكا تثب:
		کل کتنے اسا تذہ جوڑ	
ترغیی بات کس نے کی ؟			مینشرف دارجوزش شریک موے؟
	اہداف کا مذاکرہ کسنے کیا؟_		بداف كامذاكره جوان
وري كالمذاكرة كس نے كيا؟	مجموعی کمز	ران کا ندا کره بوا؟	فلاصدر بورث سے مجموعی کمز دری ثکال
دائے گئ	عملی طور پر کیا کیا کام کر		معياري اسماتذه مصفداكره كرواما كيا؟
			اژات:
وستخطأ			

F:08	اساتذه جوڑ	آ ڈٹ فارم برائے	Same State Party and State Sta
		صوبير:	صوبالی فے دار کانام:
		مقامی معاون کا نام:	
	مینٹرذے دار کا نام:	علاقہ:	سينز كانام:
	کل معلمات:	;	کل مکاتب: کل معلمین
		كل كتنے اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟	
-	تیبیات سے کی؟	ترغیبی بات ہو کی ؟	سینٹر ذمے دار جوڑ ہیں شریک ہوئے؟
	دَرَبَ	ابداف کامذاکره کس	اہداف کامذا کرہ ہوا:
	مجموعی کمز دری کاندا کره کسنے کیا؟		خلاصدر پورٹ ہے مجموعی کمزوری نکال کراس کا مذاکرہ ہو
	کیا کام کروائے گئے:	عملی طور پر کیاً	معیاری اساتذہ سے خدا کرہ کردایا گیا؟
			יולוב:
	دستخط:		
F:08	اسا تذه جوڑ	آ ڈٹ فارم برائے	The will be the state of the st
		صويدة	صوبائی ذے دار کا نام:
		مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کانام:
	بینشرف وار کا نام:		سينثركانام:
	کل معلمات:	:(کل مکاتب: کل معلمین

اساتذہ جوڑ کاوقت:_____ کل کتنے اساتذہ جوڑ میں تشریف لائے؟_____

ابداف كامذاكره جوانه

تاثرات:___

سینٹر ذمے دار جوڑ ٹال شریک ہوئے؟ _____ ترغیبی بات ہوئی؟ ____ ترغیبی بات سے کی؟

وستخط:

ابداف کاندا کره کس نے کیا؟

خلاصد پورٹ سے مجموی کمز دری نکال کراس کا خدا کرہ ہوا؟ _____ محلی طور پر کیا کیا کام کروائے گئے: ______ معیاری اسا تذہ سے خدا کرہ کروائے گئے: ______



 :-::::::::::::::::::::::::::::::	صوبہ:		صوبائی ذے دارکا نام:
	ىقامىمعاون كانام:		مرکزی معاون کا تام:
:	سینٹرڈے دارکا نام	علاقه:	سينثركانام:
مي ذھے دار:	متحرك مقا	کل مقامی ذیے دار:	كل مكاتب:
اے دارجوڑ میں شریک رہے؟	زیف لائے: سینٹرا	کل کتنے مقامی ذھے دارتۂ	مقامی ذہے دار کے جوڑ کا وقت:
	_ ترغیبی بات کس نے کی؟:		تر غیبی بات ہوئی؟
	مْدَاكْرەكس نْے كىيا؟:	کره بوا؟	۔ مقامی ذھے داران سے ذمہ دار بول کا مُدا
	مْدَاكرهُ س نْهِ كَيا؟:	وا؟:	مقامی ذھے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہ
	وستخط:	:	مقامی ذھے داران سے کارگز اری ٹی گئ
F:09	ئے مقامی ذیے دارجو	آ ڈٹ فارم برا۔	- 100 Car - 100
====================================		,	صوبا کی ذہے دار کا نام:
	ىقامىمعاون كانام:		مرکزی معاون کانام:
	سینٹرذے دار کا نام	علاقه:	سينثر كانام:
ي ذھے دار:	متحرك مقا	کل مقامی ذیے دار:	كل مكاتب:
فے دار جوڑ میں شریک رہے؟	ر پ ف لائے: سینٹرا	کل کتنے مقامی ذھے دارتش	مقامی ذیے دار کے جوڑ کا وقت:
	يه غيس "كس أكري.		ية غيس إيد مراكب

مقامی ذھے داران ہے ذمہ دار یول کا مذاکرہ ہوا؟ _____ مذاکرہ کس نے کیا؟: ___

مقامی ذیے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:______ مذاکرہ کس نے کیا؟: ____

مقامی ذہے داران سے کارگزاری من گئی؟:_



:ئارىخ:	موبد:	صوبائی ذے دارکا نام:
	مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کا نام:
ه دار کا نام:	علاقه:علاقه	سينٹركانام:
تخرک مقامی ذھے دار:	٥ وار:	کل مکاتب: کل مقامی ذیا
_ سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	نامی فی <u>م</u> ے دارتشریف لائے:	مقامی ذہ دار کے جوڑ کا وقت: کل کتنے مة
	ترنیبی بات سنے کی؟:	ر غین بات مونی؟
	ندا کره کس نے کیا؟:	مقامی ذھے داران سے ذمہ دار پول کا مذاکرہ ہوا؟
	نداكره كس نے كيا؟:	مقامی ڈے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:
د شخط:	<u> </u>	مقامی ذھے داران سے کارگزاری ٹی گئی؟:
F:09	رم برائے مقامی ذیے	الفاسل المنافقة المنا
ارخ:	موبہ:	صوبائی ذے دارکا نام:
	مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
ه دار کا نام:	علاقه:	سينشركانام:
تحرك مقامي ذھے دار:	دوار:د	کل مکا تب: کل مقامی ذی
_ سینر ذے دار جوڑ میں شریک رہے؟	مًا مي ذھے دارتشریف لائے:	مقامی ذیے دار کے جوڑ کا وقت: کل کتنے مة
	ترغیبی بات کسنے کی؟:	ترغيبي بات بوكى؟
	ندا کره کس نے کیا؟:	مقای ذے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟

مقامی ذیے داران ہے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟: ______ مذاکرہ کس نے کیا؟: ____

مقامی ذھے داران سے کارگزاری تن گئ؟:_



تارخ:	صوبہ:	صوبائی ذمے دارکا نام:
	مقامی معاون کانام:	مرکزی معاون کانام:
ہے دار کا نام:	علاقه:سينثرذ	سينشركانام:
_ متحرک مقامی ذھے دار:	ے دار:	کل مکاتب:کل مقامی ز_
سینٹر فے دار جوڑ میں شریک رہے؟	مقامی فی ہے دارتشریف لائے:	مقامی ذھے دار کے جوڑ کا وقت: کل کتنے
:?:	ترغیبی بات س نے کی	تر فيبي بات موكى؟
	ندا کره کس نے کیا؟:	مقامی ذھے داران سے ذمہ دار بول کا مذاکرہ ہوا؟
	ندا کره کس نے کیا؟:	مقامی ذھے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:
<u>: h</u>		مقامی ذھے داران سے کارگزاری تن گئ؟:
F:09	فارم برائے مقامی ذیے	Les de la company de la compan
ارخ:	موبد	صوبائی ذہے دارکا نام:
	مقامی معاون کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
ہے دار کا تام:	_علاقه:سينطرذ	سينثركانام:
_ متحرك مقامي ذھے دار:	ے وار:	کل مکا تب: کل مقامی ذ_
سينٹرذيددارجوڙيس شريك رہے؟	مقامی ذیے دارتشریف لائے:	مقامی ذیے دار کے جوڑ کا وقت:
	ترغیبی بات کس نے کی	ترغيبي بات مولى؟
	يداكروس في كيا؟:	مقامی ذے داران سے ذمہ دار بول کا مذاکرہ موا؟

مقامی ذیے داران ہے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟: ______ مذاکرہ کس نے کیا؟: ____

مقامی ذھے داران سے کارگزاری تن گئ؟:



			صوبائی ذے دارکا نام:
	مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کا نام:
ه دار کا نام:	سينٹر ؤ	علاقه:	سينثركانام:
تتحرک مقامی ذہبے دار:		کل مقامی ذیے دار:	كل مكاتب:
_ سینٹر فیصے دار جوڑ میں شریک رہے؟	مے دارتشریف لائے:	کل کتنے مقامی ذ_	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت:
	تینی بات کسنے کی؟:		ر شييات هو ئي؟
	مْدَاكْرُهُ كُسْ نَهُ كَيَا؟:	اكره بوا؟	مقامی ذھے داران سے ذمہ دار یوں کا مٰہ
	نداکره کس نے کیا؟:	يوا؟:	مقامی ذمے داران سے رپورٹ کا مذکرہ
د شخط:		?	مقامی ذھے داران سے کارگزاری ٹی گئ
F:09			
	رائے مقامی ذیمے	آ ڈٹ فارم؛	25 SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SE
	موبد:		صوبا کی ذہے دار کا نام:
	مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کا نام:



ترغیبی بات ہوئی؟____

مقامی ذھے داران ہے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:

مقامی ذہے داران سے کارگزاری نی گئی؟:_

:ئارىخ:	بہ:	صو	صوبائی ذہے دارکا نام:
	مي معاون كا نام:	مقا	مرکزی معاون کا نام:
انام:	سینٹرڈے دارا	علاقه:	سينثركانام:
_مقامی ذ <u>ہے</u> دار:	ر محرک	_ کل مقامی ذیے دار:	کل مکاتب:
سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	: <u></u>	کل کتنے مقامی ذھے دارتشریفا	ى نقامى ذھے داركے جوڑ كاونت:
	ِ ترغیبی بات کس نے کی؟:		رفيي بات مونى؟
	_ مذا کره کس نے کیا؟:		نقامی ذ <u>ے</u> داران سے ذمہ داریوں کام <i>ڈ</i> ا کر
	_ندا کره کس نے کیا؟:		مقامی ڈھے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا
			ىقا مى ذھے داران سے كارگزارى تى گئى؟:
<u></u>	ቻን 		
F:09	ئے مقامی ذیے دار	آ ڈٹ فارم برائے	CHANGE STANKER CONTRACTOR
:ئرخ:	*,,,,,		موبائی ذہے دار کا نام:
	مى معاون كا نام:	مقا	مرکزی معاون کا نام:
انام:		علاقه:	سينثركانام:
ے مقالی ڈے دار:	ر متحرکر متحرکر	_ کل مقامی ڈے دار:	
سفنان مدارجا شرش برا	• & d •	كا كشورون ما وي	1 m 2 K 2 C 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2

ترغیبی پات س نے کی؟:

ندا کرہ کس نے کیا؟: ____

مقامی ذہے داران ہے ذمہ دار یول کا مذا کرہ ہوا؟ ______ مذا کرہ کس نے کہا؟: ____

وستخط



:	صوبہ:		صوبائی ذے دارکا نام:
	مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کا نام:
نام:نام:	سینٹرڈ ہے دار کا	علاقه:	سينثركانام:
			کل مکاتب:
مینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	ے دارتشریف لائے:	کل کتنے مقامی ذیہ	مقامی ذھے دار کے جوڑ کا وقت:
	تینی بات کسنے کی؟:		ترفیبی بات ہوئی؟
	يداكرهك في كيا؟:		مقامی ذھے داران سے ذمہ داریوں کا مذا
	نذاكره كس نے كيا؟:	را؟:	مقا می ذیے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہو
	و ترجي		مقامی ذھے داران سے کارگزاری ٹن گئی؟
F:09	رائے مقامی ذیے دار	آ ڈٹ فارم بر	
	صوبيدة		صوبائی ڈے دار کا نام:
	مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کا نام:
نام:نام:	سینٹرؤے دار کا	علاقه:_	سينشركانام:

مرازی معاون کانام:

علاقد:

مقای ذے دار ارکے جوڑ کا وقت:

حقای ذے دار ان سے ذمردار ایول کا فدا کرہ ہوا؟:

مقای ذے دار ان سے ذمردار ایول کا فدا کرہ ہوا؟:

مقای ذے دار ان سے دراز ارک تی گئ؟:

مقای ذے دار ان سے کارگزاری تی گئ؟:

مقای ذے دار ان سے کارگزاری تی گئ؟:

دستخط:



: :#:	صوبہ:	وبائی ذمے دارکا نام:
	مقامی معاون کا نام:	ركزى معادن كانام:
سینٹرؤے دارکا نام:	علاقه:	ينشركانام:
متحرک مقامی ذھے دار:	ے دار:	ل م کاتب: کل مقامی ذ_
سینٹر فیصے دار جوڑ میں شریک رہے؟	ىقامى ذھے دارتشرىف لائے:	غامی ذھے دار کے جوڑ کا وقت: کل کتنے ،
نے ک؟:	تنیبی بات کس۔	ينيى بات موئى؟
	مْدَاكره كن ئے كم	مّا می ذے داران سے ذمہ دار یوں کا مُذاکرہ ہوا؟
	ندا کرہ کس نے کم	قا می ڈے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:
		ما می ذھے داران سے کارگزاری من گئ؟:
دستخط:		
F:09	نارم برائے مقامی ف	الفاسلة الماسلة الموسلة الموسل
: <u>*</u> 5.t		وبائی ڈے دار کا نام:
	مقامی معاون کا نام:	ركزي معاون كانام:
سينظرذ ہے دار کا نام:	_علاقه:	ينشركانام:
متحرک مقامی ڈے دار:	<u>م</u> وار:	لل مكاتب:كل مقامى ذ_
سينٹر ذھے دار جوڑ میں شريک دہے؟	مقامی ذھے دارتشریف لائے:	قامی ذیے دار کے جوڑ کا ونت: کل کتنے .

ترغیبی بات ہوئی؟ ______تغیبی بات کسنے کی؟:

مقامی ذھے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ _____ مذاکرہ کس نے کیا؟: ____

مقامی ذھے داران ہے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟: ______ مذاکرہ کس نے کیا؟: _____

مقاى ذ مداران سے كارگزارى تى كن؟:



ترغیبی بات ہوئی؟_____

مقامی ذھے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟

مقامی ذھے داران سے رپورٹ کا فدکرہ ہوا؟:____

مقامی ذہے داران سے کارگزاری نی گئی؟:_

	تارخ:	صوبد:	صوبائی ذے دارکا نام:
	ام:	مقامی معاون کا نا	مرکزی معاون کا نام:
	سینٹرڈے دارکا نام:	علاقه:	ىيىشركانام:
:	متحرک مقامی ذھےدا	مقامی ذیے دار:	کل مکاتب:کل
ز میں شریک رہے؟	سینٹر ذمے دار جو	کل کتنے مقامی ذھے دارتشریف لائے:_	تامی ذ <u>ہ</u> دار کے جوڑ کا وقت:
	سنى: يىن	ترغیی بات	رغيي بات هو کي؟
	<u></u> :کیا؟:	؟ مْدَاكرهُ مَل ـ	تقامی ذھے داران سے ذمہ دار بول کا مذاکرہ ہوا ^ا
	نيا؟:	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قامی ذے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:
	وستخط:		قامی ذید داران سے کارگزاری تن گئ؟:
F:09		ٹ فارم برائے مقامی صوبہ:	ا و الله الله الله الله الله الله الله ا
	'	مقامی معاون کا نا علاقه:	
	,	صدارہ. مقامی ڈھے دار:	
يومل شي بري	سونط : مدارج	کل کتنرهٔ دارین مردارتشه ره راه کند:	مقالی فی عروبی کرچیا کاوقت ن

ترغیبی بات کسنے کی؟:

مدا کرہ کس نے کیا؟:

____ ندا کره کس نے کیا؟: ___



:¿,t	صوبہ:		صوبائی ذے دارکانام:
	مقامی معاون کانام:		مرکزی معاون کا نام:
اتام:	سینٹرذے دار کا	علاقه:	سينثركانام:
ے مقامی ذھے دار:	S jën	کل مقامی ذیے دار:	كل مكاتب:
سینٹر ذمے دار جوڑ میں شریک رہے؟	م دارتشریف لائے:	کل کتنے مقامی ذ_	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت:
	ترغیبی بات کسنے کی؟:		ترغیبی بات ہوئی؟
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اكره بوا؟	مقامی ذھے داران سے ذمہ دار یوں کا مذ
	نذا کره کس نے کیا؟:	بوا؟:	مقامی ذہے داران سے رپورٹ کا ذکرہ
	وستخذ	?:	مقامی ذہے داران سے کارگزاری تن گئی
F:09	رائے مقامی ذیے دار	آ ڈٹ فارم؛	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
: : :	موبہ:		صوبا کی ذہے دار کا نام:
	مقامی معاون کا نام:		مر کزی معاون کا نام:
اتام:	سینٹرذے دارکا	علاقه:علاقه:_	سينثركانام:

کل مکاتب: ____ کل مقامی ذیے دار: ____ متحرک مقامی ذیے دار: ____

مقامی ذیے دار کے جوڑ کا وقت: ____ کل کتنے مقامی ذیے دارتشریف لائے: ____ سینٹر ذیے دار جوڑ میں شریک رہے؟ ____

ترغیبی بات ہوئی؟______تغیبی بات کس نے کی؟:

مقامی ذھے داران ہے ذمہ دار بول کا مذا کرہ ہوا؟ مقامی ذھے داران ہے ذمہ دار بول کا مذا کرہ ہوا؟

مقامی ذہے داران ہے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟: ______ مذاکرہ کس نے کیا؟: _____

مقاى ذ مداران سے كارگزارى تى كن؟:



	:Ž/t	صوبہ:		صوبا کی ذہے دار کا نام:
		_ مقامي معاون كا نام:_		مرکزی معاون کا نام:
	ينشرذے داركا نام:		علاقه:	سينشركانام:
				کل مکاتب:
	سینٹر فے دار جوڑ میں شریک رہے؟_	ارتشریف لائے:	کل کتنے مقامی ذیے د	مقامی ذمے دار کے جوڑ کا وقت:
	نے کی؟:نے	_ ترغیبی بات کس_		ترفیبی بات ہوئی؟
	:1	مْدَاكْرُهُ كُسْ نِهِ كَيَا	رهابوا؟	مقامی ذھے داران سے ذمہ دار یوں کا مذا
	:1	مُذاكرہ کس نے کیا	.?:	مقا می ذھے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہو
	وستخط:		:	مقای ذھے داران سے کارگزاری تی گئ؟
F:09	مے دار جوڑ	ائے مقامی ذ۔	آ ڈٹ فارم برا	OF 25 RESIDENT AND LINE COLD.
		_ صوبہ:		صوبائی ذہے دار کا نام:
		مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کا نام:
	بینٹرذے دارکا نام:		علاقه:	سينركانام:

کل مکاتب:_____ کل مقامی ذہے دار:_____ کل مقامی ذہے دار:_____ متحرک مقامی ذہے دار:_____

مقامی ذیے دار کے جوڑ کا دفت: _____ کل کتنے مقامی ذیے دارتشریف لائے: _____ سینٹر ذیبے دار جوڑ میں شریک رہے؟ __

ترغیبی بات ہوئی ؟ ______ ترغیبی بات کس نے کی ؟:_____ ترغیبی بات کس نے کی ؟:_____

مقامی ذھے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ _____ مذاکرہ کس نے کیا؟: ____

مقامی ذے داران ہے کارگزاری تی گئ؟:

مقامی ذہبے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:______مقامی ذہبے کیا؟:____



		صوبد:		صوبائی ذے دارکانام:
		مقامی معاون کا نام:		مرکزی معادن کا نام:
	سینٹرذ ہے دارکا نام:	لاقه:	<i>6</i>	سينثركانام:
	متحرک مقامی ذھے دار:	دار:	کل مقامی ذیے	کل مکاتب:
	سینٹر فی ہے دار جوڑ میں شریک ر۔	می ذیے دارتشریف لائے:	کل کتنے مقا	مقامی ذھے دار کے جوڑ کا وقت:_
	نے ک؟:	تغیبی بات سمر.		ترغیبی بات ہوئی؟
	is:	مذا کرہ کس نے کہ	با كامذا كره بوا؟	مقامی ذھے داران سے ذمہ دار ایوا
		مذاکرہ کس نے کم	نذكره بوا؟:	مقامی ذھے داران سے رپورٹ کا
	A (0.00m)		ئىگى؟:	مقامی ذھے داران سے کارگزاری
	دستخط:			
F:09	مے دار جوڑ	رم برائے مقامی ذ	آڏڪ فا	OFFICE STRONG BUSINESSES
	:Žut	موید:		صوبائی ذہے دارکا نام:
		مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کا نام:
	سينظرف داركانام:	لاقه: <u> </u>	e	سينثركانام:
	متحرک مقامی ذیے دار:	دار:	کل مقامی ذیے	کل مکا تب:
	سينٹر ذھے دار جوڑ میں شريک ر_	می ذیے دارتشریف لائے:	کل کتنے مقا	مقامی ذیے دار کے جوڑ کا ونت:_
	نے کی ؟:	ترغیبی بات کس.		ترغیبی بات ہوئی؟

مقامی ذھے داران سے ذمہ دار یوں کا مذاکرہ ہوا؟ _____ مذاکرہ کس نے کیا؟: ____

مقامی ذیے داران ہے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟: ______ مذاکرہ سے کیا؟: ____

مقامی ذے داران سے کارگزاری تن گئی؟:

دستخط:



:&,t=	صوبہ:		صوبا کی ذے دارکا نام:
	مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کا نام:
بنرذے دارکا نام:	اقه:سين	عا	سينثركانام:
متحرك مقامي ذھے دار:			
سینٹر ذھے دار جوڑ میں شریک رہے؟	لی ذمے دارتشریف لائے:	کل کتنے مقا′	مقامی ذہ رکے جوڑ کا وقت:
,ى؟:	ترثیبی بات کسنے		ترغيى بات بوكى؟
	ندا کرہ کس نے کیا؟	Sly10)	مقامی ذے داران سے ذمددار بول کا مذا
	ناکره کس نے کیا؟	وا؟:	مقامی ذے داران سے رپورٹ کا ذکرہ
وستخط:		?	مقامی ذھے داران سے کارگز اری تن گئی
F:09	م برائے مقامی ذیہ	آ ڈٹ فار	OPENIE (ETBOTIE) PRINCETT
	موبہ:		صوبائی ذے دارکا نام:
	مقامی معاون کا نام:		مرکزی معاون کا نام:
بنرذے وار کا نام:	اقه:ين	عا	سينشركانام:

کل مکاتب: _____ کل مقامی ذیے دار: _____ متحرک مقامی ذیے دار: ____

ترغیبی بات ہوئی؟ ______تغیبی بات کسنے کی؟:_____ترغیبی بات کسنے کی؟:_____

مقامی ذھے داران سے ذمہ داریوں کا مذاکرہ ہوا؟ ______ مذاکرہ کس نے کیا؟: ____

مقامی ذہبے داران سے رپورٹ کا مذکرہ ہوا؟:_____مقامی ذہبے کیا؟:____

مقامی ذے داران سے کارگزاری تن گئ؟:

مقامی ذیے دار کے جوڑ کا وقت: _____ کل کتنے مقامی ذیے دارتشریف لائے: _____ سینٹر ذیے دار جوڑ میں شریک رہے؟ ____

آ و ف فارم برائے تربیتی نشست



ور کشاپ کی تارنخ:	ورکشاپ کی جگد:		
علاقير:	ينشرذھےداركانام:	مقامی معاون کانام:	
مرکزی معاون کا نام:	ورک شاپ کاوقت	قت کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	
شرکاء کی تعداد پہلے دن:وسرے دن:	تيسرے دن: چو۔	پو تصدن: ورکشاپ کرانے والول کی تعداد:	
استقباليك ترتيب	9 6 4 7	نظام الا وقات	7 10
شرکاء کی تعداد کے بقدرتپائیاں 🕝	4 7	پورژ ، مارکر ، ڈسٹر وغیر ہ کا انتظام	7 10
الود والمسلكر الله الله الله الله الله الله الله الل	4 7	پروجبیکٹرلیپ ٹاپ، کاانتظام	7 10
عَلَّمُ كَا صَفَالًى اللهِ	4 7	مطلوبه تعداد میں تربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	7 10
• سینرذے دارنے نشست میں شرکت کی	ي؟ ہاں نہيں 🕒 فا	فارم اور کاغذات مطلوبه تعداد میں موجود تھے۔	ہاں انہیں
🛈 تربیتی نشست ونت پرشروع ہوئی؟	يهلاون مال	نبيس دوسرادن بال	نېيں
]	تيسرادن بإل	نبيس چوتھادن ہاں	نہیں
🕡 تربیتی نشست وقت پرختم ہوئی؟	پېلادن بال	نبيس دوسرادن يال	نہیں
]	تيسرادن بال	نېيس چوتھادن بال	شبيس
وى تاثرات:			



	چې	٠٠٠٠	an.t.		·ak	•				
かんがざめ	جركر تشت كروانا	ت کی وضاحت	ئخ كودل چي	خوداعتي دي	موضوع يين روكر بإست كرنا	وتسك يايمك	مهذب لفتطور ع	ميين	عثوا ثات	34,431
			ļ							
			3							
			1							

آ ڈٹ فارم برائے تربین نشست



		.کی جگہ:	ور کشاپ	پِکڻارِخ:	وركشاس
	مقامی معاون کانام:	:r	سینٹرذ ہے دار کانا		علاقه:_
	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟_	ىشاپ كاوقت	אנצ	معاون كا تام:	مرکزی.
	ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:		ن: تيسر بير دن:_	اتعداد پہلے دن:ومرے د	شرکاءکی
4 7 10		🕜 نظام الاوقات	4 7 10	احقباليدكى ترتيب	0
4 7 10	وغيره كاا نتظام	ورق ماركر، فستر	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں	•
4 7 10	پ، کاانتظام	پروجیکٹرلیپ ٹاب	4 7 10	لاوڈ اسپیکر	0
4 7 10	ز بین نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظ		4 7 10	جگدکی صفائی	0
ہاں انہیں	يمطلوبه تعداديس موجود يتقييه	فارم اور کاغذات 🕒	فرکت کی؟ ہاں انہیں	سينر ذم دارنے نشست ميں أ	•
ثېيں	دوسرادن بال	پال نہیں	ئى؟ پېلادن	تربیتی نشست وقت پرشروع ہو	•
نيين	چوتقادن ہال	بال نہیں	تيسرادن		
نہیں	دوسرادن یال	پال نېيں	يبلادن	تربیتی نشست دنت پرختم هوئی:	•
مبيں	چوتقادن ہاں	باں نہیں	تيسرادن		
				ات: ً	نومی تا ژا



	ar.		900		·sk	*				
かんだむ	جركرثشت كرواثا	ي کي وضاحت	نخ کی ال چی	خوداعثادي	موضوع يين روكريات كرنا	قتاک پایمک	مهذب لفتطور ع	ميين	عنوا ثابت	34.
			ļ							
										ļ. <u>.</u>
-										

آ ڈٹ فارم برائے تربین نشست



يشاپ کۍ تاریخ:	ور کشاپ کی ڈ	لى عبكه:	سينركانام:			
اق:	سینٹرڈھےدارکانام:	:	مقامی معاون کا نام:			
رکزی معاون کا تام:	ورک شا.	شاپ كاونت	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟			
رکاء کی تعداد پہلے دن:دوسرے دن:	يىرىدن:	چو <u>تھ</u> دن:ور	رکشاپ کرانے والوں کی تعداد:			
استقباليد كي ترتيب	4 7 10	🍘 نظام الاوقات		10	7	4
ہ شرکاء کی تعداد کے بفتر رتپائیاں 10	4 7 10	يورۋ ، ماركر ، ۋستروغي	بره كاا قطام	10	7	4
الاودُاسِير لاودُاسِير	4 7 10	پروجيگر ٺيپ ڻاپ،	كانتظام	10	7	4
عگدی صفائی علم	4 7 10	مطلوبه تعداديس ترثي	تی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	10	7	4
سينترذ ميدار نے نشست ميں شركت	یک؟ الل انہیں	🛭 قارم اور کاغذات مط	للوبه تعداديس موجود يتقه	ہاں	<i>شین</i>	
تربیق نشست وقت پرشروع مولی؟	يېلا دن يا	پاں نہیں	دوسرادن بال	نہیں		
	تيسرادن پا	پاں شہیں	چوتفادن بال	نہیں		
تربیق نشست وقت پرختم بول؟	يهلاون با	پاں نہیں	دوسرادن یاں	ربيس الم		
	تيسرادن ہا	پاں نہیں	چوتفادن بال	شبيل		
ن ناژات:						



	ar.		900		·sk	*				
かんだむ	جركرثشت كرواثا	ي کي وضاحت	نخ کی ال چی	خوداعثادي	موضوع يين روكريات كرنا	قتاک پایمک	مهذب لفتطور ع	ميين	عنوا ثابت	34.
			ļ							
										ļ. <u>.</u>
-										

آ و ط فارم برائے تربیتی نشست



ئٹرکانام:	ورکشاپ کی جگہ:	ور کشاپ کی تاریخ:
امى معاون كانام:	_سينشرذ ہے دار کا نام:	علاقه:
کی ورک ثاب ہے؟	ورک شاپ کاوفت کننے یو	مرکزی معاون کا نام:
رائے والوں کی تعداد:	تیسر سےدن: چوشقدن: ورکشاپ	شرکاء کی تعداد پہلے دن:دوسرے دن:
4 7 10	7 نظام الاوقات	استقباليد كارتيب
4 7 10	9 بوردْ ، ماركر ، دُسٹروغيره كاانتظ	🕝 شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں 🕝
4 7 10	7 پروجيگر ليپ ڻاپ، کاا تظام	الود المحيكر المحالي ا
، قاعد ہے کی شرح کا اقتطام 10 7 4	مطلوبه تعداد میں تربیتی نصاب	عَلَمُ كَا صَفَائَكُ عَلَم
دين موجود تقيه الله النبيل	ې؟ بال تېيس 🕒 فارم اور کاغذات مطلوبه تعد	 سینرذ میداد نے نشست میں شرکت کے
رادن باں نہیں	يهلاون لابيس دو	🕕 تربیتی نشست وقت پرشروع بوئی؟
ماون يال شيس	تيسرادن بال نہيں	
رادن باں نہیں	يهلا دن پال نبيس	🕡 تربیتی نشست دنت پرختم بولی؟
ماون بال شہیں	تيسرادن بال نہيں	
		وى تاثرات:



	24				·\$					
かんがざむ	بجركرنشت كرواتا	باستكادضاحت	3	خوداعتادي	موضوع يمين روكر بإت كرتا	وقت کې پایمک	مهذب تفتلورنا	ميين	عثوانات	34,431
				**						
			1							
$\mid \rightarrow \mid$										
i 1										

آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



ور کشاپ کی تاریخ:	ور کشاپ کم	لى حبكه:	سينتركانام:		
علاقه:	سینٹرڈھےدارکانام	:	مقامی معاون کا نام:		
مرکزی معاون کا نام:	ورک:	ثاپ كاوتت	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟		
شرکاء کی تعداد پہلے دن: دوسرے دن	ن: تيسر سے دن:_	و <u>تق</u> دن:ور	رکشاپ کرائے والول کی تعداد:		_
استقباليك ترتيب	4 7 10	🍎 نظام الاوقات		7 10	4
شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں	4 7 10	وردْ ، ماركر ، دْسْر وغير	نيره كاا نتظام ا	7 10	4
ا لودُ الله الله الله الله الله الله الله الل	4 7 10	يروجيكفرنيپ ڻاپ، ك	، كا انتظام	7 10	4
ع جگه کی صفائی	4 7 10		یق نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	7 10	4
 سینٹرذےدارنے نشست میں شرکا 	رُكت كى؟ إلى النبيس	 قارم اور کاغذات مطا 	طلوبه تعدادمين موجود يتقيه	ہاں انہیں	
🕕 تر بیتی نشست و نت پر شروع مو کم	نى؟ پېلادن	پال شپیں	دوسرادن باں	نېيں	
	تنيسرادن	پال تہیں	چوتھادن بال	نېيں	
🗗 تربیق نشست وتت پرختم بمولی؟	پېلادن	پال شین	دومرادن یاں	نہیں	
	تنيسرادن	پاں شہیں	چوتھادن ہاں	نبين	
وى تاڭرات:					



かんがざむ	ىل جىر زىشىت كروانا	بائك وضاحت	ئى كەرلىچى	خودائتها دي	موضوع میں رہ کریا ہے کرتا	وقت کې پایمک	مهذب كفتكوك نا	مين	عثوا ناست	**************************************
										
			3							
			1							
			1							

آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



رکشاپ کی تاریخ:ورکشاپ کی جگد:سینٹر کا نام:	ئۆكانام:		
لاقه:مقامی معاون کانام:مقامی معاون کانام:	مقامی معاون کانام:		
رکزی معاون کا نام:ورک شاپ کا وقت کنتے یوم کی ورک شاپ ہے؟	کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟		
ر کاء کی تعداد پہلے دن: دوسر بے دن: تیسر بے دن: چو تھے دن: ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	رکشاپ کرانے والول کی تعداد:		
استقباليكي ترتيب 10 4 7 نظام الاوقات		7 10	4
10 الرد المرد المر	بره كا انتظام	7 10	4
10 🕈 🕻 پروجيگرليپ ٽاپ، کاانتظام 🔞 10 🕈 کاانتظام	كالقطام	7 10	4
ع مطلوبة تعداديس تربيتي نصاب، قاعد م كا تظام 10 🐧 🐧 مطلوبة تعداديس تربيتي نصاب، قاعد م كي شرح كا انتظام	ق نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	7 10	4
سینٹرذہے دارنے نشست میں شرکت کی؟ ہال آئیس 💿 فارم اور کاغذات مطلوبہ تعداد میں موجود تھے۔ ہال	ملوبه تعدادين موجور تتھے۔	ہاں انہیں	
تربیتی نشست وقت پرشروع به وئی؟ پیلاون بال نبیس دوسرادن بال نبیس	دوسرادن باں	نہیں	
تيسرادن بال تبيس	چوتھادن ہاں	نہیں	
تربیتی نشست وقت پرختم ہوئی؟ پہلادن بال نہیں دوسرادن بال نہیں	دوسرادن بال	شبيس	
تيسرادن بال نبيس	چوتھادن ہاں خ	نېيں	
ن تا رُّات:ن الله الله الله الله الله الله الله الل			



かんられば	ىلى جىركر ئىشىت كروانا	باشك وضاحت	ئى كىرلىچى	خودائتما دي	موضوع میں رہ کریا ہے کرتا	وقت کې پایمک	مهذب "نظوكريا	مين	عثوانات	, 4× 42)

آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



رڪڻاپ کی تارخ:	ورکشاپ کی جگد:	
لاقه:	سینٹرڈھےدارکانام:	مقامی معاون کا نام:
ر کزی معاون کا نام:	ورک شاپ کاونت	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟
ر کاء کی تعداد پہلے دن: دوسرے دن:	ييسر سے دن: چوشھ دن:	رکشاپ کرانے والول کی تعداد:
اسقباليكي ترتيب	1 كام الاوقات	7 10
شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں 10	ا پورژ، مارکر، 🕜 4 7 1	بره كا انتظام
الودة التبكير الودة التبكير	1 7 ا پروجيگئرليپ	كا انظام 10
عگد کی صفائی علم	1 🐧 🐧 🐧 مطلوبه تعداد ا	ق نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام 10
سينترذ مه دار نے نشست ميں شركت كر	یک؟ بال نہیں ؈ فارم اور کاغذ	للوبه تعدادين موجود تھے۔ ہاں آنبير
تربیق نشست وقت پرشروع ہوئی؟	يبلاون لبيس	دوسرادن بال نبيس
	تبيسراون بإل تنبيس	چوتفادن باں نہیں
تربیق نشست وتت پرختم ہوئی؟	يبلادن بإل نبيس	دوسرادن بال نبيس
	تيسراون بإل نهيس	چوتھادن ہاں شہیں
ن تا ژات:		



かんしゃが	ىلى جىركر ئىشىت كروانا	باشك وضاحت	ئى كىرلىچى	خودائتما دي	موضوع میں رہ کریا ہے کرتا	وشك يايمك	مهذب "نتتكوكريا	مين	عثوانات	, p. 239
				**						
			-							
			-							
			1							

آ و ط فارم برائے تربیتی نشست



ر کشاپ کی تاریخ:	ورکشاپ کی جگد:		
لاقه:	سینٹرذہےدارکانام:	مقامی معاون کانام:	
ر کزی معاون کا نام:	ورک شاپ کاوقت	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	
نرکاء کی تعداد پہلے دن:دوسرے دن:	ييسر بيرن: چوشھون:	ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	
و استقباليد كي ترتيب	الاوتاء 🕜 🕹 كام الاوتاء	10	7 10
شرکاء کی تعداد کے بفتار تپائیاں 🕝	يور ۋام ماركرو	وغيره كاانتظام	7 10
الودُّاسْكِير (١٥٥)	ع پروجيگر أيپ	باكانتظام	7 10
ع جگری صفائی علی علی ا	عطلوبه تعداد 🛕 مطلوبه تعداد	ر بی نصاب، قاعد ہے کی شرح کا انظام	7 10
۵ سینر ذے دارنے نشست میں شرکت کے	ی اِس نہیں 🕒 فارم اور کاغ	مطلوبه تعدادين موجود تقيه	ہاں سپیں
ا تربیتی نشست وقت پرشروع ہوئی؟	يبلاون المبيس	دوسرادن باں نہیں	نېيں
	تيسرادن بإل نهيس	چوتھادن ہاں نہیں	نہیں
تربیتی نشست وقت پرختم مولی؟	پېلادن اپال ئېيس	دوسرادن بال نہیں	تبين ا
	تيسراون بال نهيس	چوتضادن بال نهبیں	شہیں
ئىتاڭرات:			



	32				·ź					
かんがざむ	بجركر نشست كرواتا	باستك وضاحت	3	خوداعثادي	موضوع يميل روكر بإست كرنا	وقت كى پايىدى	مهذب تفتيكور نا	ميين	عثوا ثاب	بالميل المار
										
Ш										
			1							

آ و ط فارم برائے تربیتی نشست



		ئىز كانام:	کی جگد:	ور کشاپ	:	ور کشاپ کی تاریخ
		مقامی معاون کا نام:	:ſ	سینٹرڈھےدارکانام		علاقه:
		_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	ىشاپ كاو ت	ورک	;	مركزي معاون كانا
		ورکشاپ کرانے والول کی تعداد:	چوتقرن:	تيسر سےون:	دن:دوسرےدن	شرکاء کی تعداد <u>بهل</u>
A 7	10		فظام الاوقات	4 7 10	ہکی <i>ر</i> تیب	استقبال
4 7	10	بغيره كاانتظام	ورد، ماركر، وْسرْر	4 7 10	ی تعداد کے بقدر تپائیاں	څرکاوک
4 7	10	-، کا انتظام	🕥 پروجيکٹرليپڻاپ	4 7 10	ير	الودُاتَ
4 7	10	بی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	مطلوبه تعداديس	4 7 10	مفائى	ک جگدی
يس	ہاں آئے	مطلوبه تعدادين موجود يتقيه	فارم اور كاغذات	ت کی؟ ہال انہیں	ے دارنے نشست میں شرک	و سينرد
	نېيں	دوسرادن باں	پال نېيس	؟ پېلادن	شست ونت پرشروع ہوئی	ر التي التي التي التي التي التي التي التي
	خيير	چوتفادن بال	بال نہیں	تيسرادن		
	نہیں	ووسراون پال	پاں نہیں	پېلا دن	شست وقت پرختم مولی؟	ت تئ ^{ين}
	شبیں	چوتھادن ہاں	بال شہیں	تيسرادن		
						نوى تاثرات:



かんがざむ	ىلى بھركر ژھىت كروانا	باشكادضاحت	ئى كەرلىچى	خودائتها دي	موضوع میں رہ کریا ہے کرتا	وقت کې پایمک	مهذب كفتكوكرنا	مين	عثوا ناست	****
			-							
			3							
			7							

آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



	ى جگە:	ور کشاپ		کی تارخ:	ورکشاپ
مقامی معاون کانام:	i	_ سینٹر ذھے دار کا نام			علاقه:
کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	شاپ کا وقت_	ورک		ماون كا تام:	مرکزی
ن:ورکشاپ کرائے والول کی تعداد:) <u> </u>	تيسرےدن:	ووسرے دن:	فداد پہلے دن:	شركاءكى ت
لا وقات	ile 🕒	4 7	10	اسقباليدكى ترتيب	0
ماركر، ۇسٹروغىرە كاانتظام 10	الاث	4 7	درتپائياں 10	شرکاء کی تعداد کے بقا	•
مرليپ ثاپ، كاانتظام	ا پروجيک	4 7	10	لاوڈائیکر	0
تعداديس ترجيق نصاب، قاعد يكى شرح كاانظام 10 7	مطلوب	4 7	10	جگدگی صفائی	0
ور کاغذات مطلوبه تعداد میں موجود تھے۔	ا قارم ا	لي؟ مال النهيس	نست می <i>ل شرکت</i>	سينثرذ ميدارني	9
ر دوسرادن بال شپيل	ہاں نہیں	پېلا دن	پرشروع ہوئی؟	ترييق نشست وقت	0
چوتھادن ہاں نہیں	بال تبير	تنيسرادن			
ں دوسرادن ہاں شہیں	ہاں نہیں	يبهلا دن	پرختم ہوئی؟	تربیق نشست دقت	•
چوتھادن ہاں شہیں	ہاں نہیں	تيسرادن			
					دى تاڭرا <i>ر</i>



31×35 25 25	چل جمر کر نشست کروانا	بات كي وضاحت	32500	خودائتمادي	موضوع يين روكر بإت كرنا	وشك ياجدي	مهذب "نتتكوكريا	مين	عثوانات	نا المار المار
			1							

آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



ر کشاپ کی تارخ:	ور کشاپ کم	لى جگە:	سينتركانام:			
لاقد:لاقد	سینٹر ذھے دار کا نام:	:	مقامی معاون کا نام:		_	
ر کزی معاون کا نام:	ورک خ	شاپ کاونت	کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟			
رکاء کی تعداد پہلے دن:دوسرے،	: تيسرے دن:	<u>چو تقر</u> ن:ور	یشاپ کرانے والوں کی تعداد:		•	
استقباليد كى ترتيب	4 7 10	🏕 نظام الاوقات		in	7	A
شرکاء کی تعداد کے بفتر رتپائیاں	4 7 10	يورژ ، ماركر ، دُسٹر وغير	وه كانتظام	10	7	4
🏖 لاوڈ اٹھیکر	4 7 10	پروجيکٹر ٺيپ ٿاپ،	اانتظام	10	7	4
عبك صفائي	4 7 10	مطلوبه تعداد میں تر بیخ مطلوب تعداد میں تعداد میں تر بین تر بین تعداد میں تعد	ی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	10	7	4
سينزذ ميدار نے نشست ميں	الت كى؟ المال النهيس	🛭 فارم اور کاغذات مط	لوبه تعدادين موجوديقي	بال	شبيل	
ا تربیتی نشست وقت پرشروع به)؟ پېلادن	پاں شہیں	دوسرادن پاں	نہیں		
	"تبسرادن	باب عبيں	چوتھادن ہاں	نېيں		
تربيتی نشست دنت پرختم بولی	پېلا دن	پاں نہیں	ووسرادن بال	نہیں		
	تنيسراد <u>ن</u>	پاں شہیں	چوتھادن ہاں	نېيں		
ل تا ژات:						



	<u> 4</u> 2				.95					
かんとうなる	ل جمر کردیشد سد کروانا	باستك وضاحت	35 Sup	څود اعثادي	موضوع میں روکر بات کرنا	وت کې پایمک	مهذب تفتيكوريا	ميين	عثوانات	ئېرچار
								_		
			Î							
			1							

آ و ط فارم برائے تربیتی نشست



		پک،جگہ:	ورکشار	. کی تاریخ:	ورکشاپ
	مقامی معاون کانام:	نام:نام	سينٹرذے دار کا		علاقه:_
	کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟_	ك شاپ كاونت	/ //s	حاون كا نام:	مرکزی
	ورکشاپ کرانے والول کی تعداد:	: پوشفدن:	ن: تيسرے دن	تعداد پہلےدن:دوسرےدا	شرکاء کی ا
4 7 10		فظام الاوقات	4 7 10	استقباليدي ترتيب	0
4 7 10	روغيره كاانتظام	نورد، ماركر، وسط	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بفقدرتپائیاں	•
4 7 10	پ، کاانظام	پروجيکٹر ٺيپڻار	4 7 10	لاوذاتكيكر	۵
4 7 10 ر	تربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا اقا	مطلوبه تعدادين	4 7 10	جگدکی صفائی	8
الم المبيل	ن مطلوبه تعدادیش موجود تھے۔	قارم اور کاغذات	رُکت کی؟ ہال انہیں	سينترذ ميدار في نشست ميل ث	•
نېيں	دوسرادن پاں	پاں نہیں	ئى؟ پېلاون	تربیق نشست وقت پرشروع ہو	•
نہیں	چوتھادن ہاں	باں تہیں	تنيسرادن		
نہیں	ووسرادن پاں	پال نہیں	پېلاون	تربیق نشست دقت پرختم بولی؟	•
شہیں	چوتھادن ہاں	بال شہیں	تنيسراون		
				ت :	وى تا ژا.



	32				·ź					
かんがざむ	بجركر نشست كرواتا	باستك وضاحت	3	خوداعثادي	موضوع يميل روكر بإست كرنا	وقت كى پايىدى	مهذب تفتيكور نا	ميين	عثوا ثاب	بالميل المار
										
Ш										
			1							

يالى ذھے دار كانام:	صوبہ:	:گارځ:
نبكانام:ن		
إ/طالبات کی تعداد:بنین ، بنات ،	ان ہستورات میں سے کون کون سے شعبہ موج	وجود بين؟
	شرکاء کی تعداد(
غاء کی تعداد (مستورات):	مېمان خصوص کا	:/tk(
تے کے دیگر علمااور خواص کی تعداد:		طلبا/طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش
وت:حمر د نعت:		
<u>ئے: بیان:</u>		
رین سے ان کی ذھے داریوں کے متعلق ہات ہو کی ۔		
ں کوانعامات کس کس بنیاد پر دیے گئے؟ اول ، دوم	گمل حاضری:	نمازکی پایندی:
رانعام میں کیا کیا چیزیں د ک		# .
ا تذه کی حوصله افزائی کی گئی؟	تعلیم بالغان اور مستورات کی تعلیم کی تر	ل ترغیب دی کئی:
نب میں نئے داخلوں کی ترغیب دی گئی:		
وځ طور پرتقریب کامعیار کیسار ہا؟	وستخط:	
الأرة مرابكانام:	ہے فارم برائے سالا نہ تقریب	
	ہ فارم برائے سالا نہ تقریب صوبہ:	:をパ
بكانام:	ك فارم برائے سالانة تقریب صوبہ: علاقہ/شہرکانام:	تاریخ: کلاسوں کی تعداد:
نب كانام: إ/طالبات كى تعداد:بنين ، بنات ،	ک فارم برائے سالا نہ تقریب صوبہ: علاقہ/شہرکانام: ان مستورات میں سے کون کون سے شعبہ موج	"تارخ: کلاسوں کی تغداد: یوجود ہیں؟
ب كانام: إ/ طالبات كى تعداد: بنين ، بنات ، لاند تقريب كاونت:	ف فارم برائے سالا نہ تقریب صوبہ: علاقہ/شہرکانام: ان ہستورات میں سے کون کون سے شعبہ موج شرکاء کی تعداد ("تارخ: کلاسول کی تعداد: یوجود ډیں؟ اد(مرد):
نب کانام: إ/طالبات کی تعداد:بنین ، بنات ، لاند تقریب کاوقت: کاء کی تعداد (مستورات):	ف فارم برائے سالا نہ تقریب صوبہ: علاقہ/شہرکانام: ان مستورات میں سے کون کون سے شعبہ موج مہان خصوصی کا	"تاریخ: سوجود دبیں؟ اد (مرد): ما کانام:
نب کا نام:بنین، بنات، /طالبات کی تعداد:بنین، بنات، لانه تقریب کاونت: یاء کی تعداد (مستورات): قرے کے دیگر علااور خواص کی تعداد:	ف فارم برائے سالانہ تقریب صوبہ: علاقہ/شہرکانام: ان ہستورات میں سے کون کون سے شعبہ موج شرکاء کی تعداد (" ٹاریخ: یوجود ہیں؟ اد (مرد):) کا ٹام:طلبا/طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش
نب کا نام:بنات، بنات، /طالبات کی تعداد:بنات، بنات، لاند تقریب کا دفت: کاء کی تعداد (مستورات): قے کے دیگر علما اور خواص کی تعداد: دت:حمد وفعت:	ف فارم برائے سالان تقریب صوبہ: علاقہ/شہرکانام: ان ہستورات میں سےکون کون سے شعبہ موج مہان خصوصی کا : احادیث ودعائمیں:	" تاریخ: موجود بین؟ اد (مرد): اک نام: طلبا/طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش اسائے حسیٰ:
نب کا نام: بنات، /طالبات کی تعداد: بنات، لاند تقریب کا وقت: یاء کی تعداد (مستورات): فقے کے دیگر علما اور خواص کی تعداد: وت: حمد و نعت:	ط فارم برائے سالان تقریب صوبہ: علاقہ/شہرکانام: ان مستورات میں سے کون کون سے شعبہ موج شرکاء کی تعداد (مہمان خصوصی کا احادیث ودعائمیں:	"تارنخ: یوجود ہیں؟ او(مرد): یاکا نام: طلبا/طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کے اسامے صنی: اسامے صنی:
نب کا نام: بنتین ، بنات ، ا/ طالبات کی تعداد: بنتین ، بنات ، افا نه تقریب کا وقت : افاء کی تعداد (مستورات): افت : حمد و لعت : افت : حمد و لعت : الم ین سے ان کی ذھے داریوں کے متعلق بات ہو کی	ه فارم برائے سالا نہ تقریب صوبہ: علاقہ/شہرکانام: ان ،مستورات میں سے کون کون سے شعبہ موج شرکاء کی تعداد (مہمان خصوصی کا احادیث ودعا تھیں: ن خاکے:	"تاریخ: یوجود ہیں؟ اد (مرد): المام: طلبا/طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کے اسامے صنی : اسامے صنی : یوں کے پروگرام کا معیار کیساتھا؟ نے نظام ونصاب کا تعارف کرایا گیا؟
نب کا نام: بنین ، بنات ، ا کا البات کی تعداد: بنین ، بنات ، ا کا تعداد (مستورات): کا ادر نواص کی تعداد: دت: حمد و نعت: حمد و نعت: کا دن است مولکی است مولکی است مولکی بات مولکی اول ، دوم کی کا کا اول ، دوم کی کا	ط فارم برائے سالان تقریب صوبہ: علاقہ/شہرکانام: ان مستورات میں سے کون کون سے شعبہ موج شرکاء کی تعداد (مہمان خصوصی کا احادیث ودعائمیں:	"تاریخ: یوجود ہیں؟ اد (مرد): کا نام: طلبا/طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کے اسامے صنی: اسامے صنی: یوں کے پروگرام کا معیار کیساتھا؟ نے نظام ونصاب کا تعارف کرایا گیا؟
نب کا نام: بنتین ، بنات ، ا/ طالبات کی تعداد: بنتین ، بنات ، افا نه تقریب کا وقت : افاء کی تعداد (مستورات): افت : حمد و لعت : افت : حمد و لعت : الم ین سے ان کی ذھے داریوں کے متعلق بات ہو کی	ه فارم برائے سالا نہ تقریب صوبہ: علاقہ/شہرکانام: ان ،مستورات میں سے کون کون سے شعبہ موج شرکاء کی تعداد (مہمان خصوصی کا احادیث ودعا تھیں: ن خاکے:	" ٹارخ : یکاسوں کی تعداد: یرجود ہیں؟ اد (مرد): طلبا/طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش. اسائے حسیٰ: یکوں کے پروگرام کا معیار کیسا تھا؟ یے نظام و نصاب کا تعارف کرایا گیا؟ نماز کی پایمدی:

وستخط:___

مجموی طور پرتقریب کامعیار کیسار ہا؟_____

بائی ذیے دار کا نام:	صوبہ:	:&/t
ب بكانام:	صوبہ: علاقہ/شهرکانام:	کلاسول کی تعداد:
	حفظ ، بالغان ،مستورات میں سے کون کون سے شعبہ	
ا نەتقرىب كادىت:	شرکاء کی تعد	راو(مرد):
اء کی تعداد (مستورات):	مبهان خصوص	<u></u> :بكانام
قے کے دیگر علما اور خواص کی تعداد:		طلبا/ طالبات نے کون کون سے پر دگرام پیش کے اسائے حسنی:
وت:حمر ونعت:	احاديث ودعائمين:	اسائے حسنی:
لے: بیان:	تربین خاک:	_ بچوں کے پروگرام کامعیار کیساتھا؟
رین سے ان کی ذھے دار یوں کے متعلق بات ہو گی؟	ن؟والدين كےسا۔	
ں کوانعامات کس س بنیاد پر دیے گئے؟ اول ، دوم ، س	The state of the s	:نمازکى پابندی:
رانعام میں کیا کیا چیزیں دی آ	ي المين ا	
	م ين. تعليم بالغان اورمستورات كي تعليم	کی ترغیب دی گئی:
ب میں نئے داخلوں کی ترغیب دی گئی:		
عی طور پرتقریب کامعیار کیسار ہا؟	وستخط:	
	آ ڈٹ فارم برائے سالانہ تقریہ	
يا كى ذھے داركا نام:	آ ڈٹ فارم برائے سالا نہ تقریہ صوبہ:	ب تارخ:
بائی ڈے دار کا نام: ب کا نام:	آ ڈٹ فارم برائے سالانہ تقرید صوبہ: علاقہ/شہرکانام:	ب تارخ: کلاسوں کی تغداد:
بائی ذید دار کانام: ب کانام: / طالبات کی تعداد: بنات، حا	آ ڈٹ ٹ فارم برائے سالا نہ تقریر صوبہ: علاقہ/شہرکانام: حفظ، بالغان،مستورات میں سے کون کون سے شعبہ	تاریخ: کلاسوں کی تعداد: کلاسوں کی تعداد:
بائی ذیے دار کا نام: ب کا نام: / طالبات کی تعداد: بنین ، بنات ، ح اند تقریب کا وقت:	آ ڈ ٹ فارم برائے سالا نہ تقریہ صوبہ: علاقہ/شہرکانام: حفظ، ہالغان،مستورات میں سے کون کون سے شعبہ شرکاء کی تعا	" تاریخ: " کلاسوں کی تعداد: موجود ہیں؟ راد (مرد):
بائی ذیے دار کانام: ب کانام: / طالبات کی تعداد: انتقریب کاوفت: ائی تعداد (مستورات):	آ ڈ ٹ فارم برائے سالا نہ تقریر صوبہ: علاقہ شرکانام: حفظ، بالغان، مستورات میں سے کون کون سے شعبہ شرکاء کی تعا	تاریخ: کلاسول کی تعداد: موجود میں؟ یاد(مرد): س) کا نام:
بائی ذید دارکانام: ب کانام: / طالبات کی تعداد: انتقریب کاوفت: ائ تعداد (مستورات): قے کے دیگرعلااور خواص کی تعداد:	آ ڈٹ فارم برائے سالانہ تقریر صوبہ: علاقہ/شبرکانام: حفظ،بالغان،مستورات میں سے کون کون سے شعبہ شرکاء کی تعا	"تاریخ: کلاسوں کی تعداد: موجود ہیں؟ او(مرد): ل کا نام: طلبا/طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش ک
بائی ذہے دار کا نام: ب کا نام: / طالبات کی تعداد: اند تقریب کا وقت: اند کی تعداد (مستورات): یقے کے دیگر علما اور خواص کی تعداد:	آ ڈ ٹ فارم برائے سالان تو تقریر صوبہ: علاقہ/شہرکانام: مفظ، بالغان، مستورات میں سے کون کون سے شعبہ مثرکاء کی تعدد مجمان خصوص	" تاریخ: کلاسوں کی تعداد: کلاسوں کی تعداد: اد (مرد): طلبا/ طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کے طلبا/ طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کے
بائی ذید دار کانام: ب کانام: / طالبات کی تعداد: ان تقریب کا وقت: اء کی تعداد (مستورات): قے کے دیگر علما اور خواص کی تعداد: رت: حمد وقعت:	آ ڈ ٹ فارم برائے سالانہ تقریر صوبہ: علاقہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ	" ٹاریخ: کلاسوں کی تعداد: کلاسوں کی تعداد: اد (مرد): طلبا/ طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کیے اسائے صنی: ہی پروگرام کامعیار کیسا تھا؟
بائی ذید دار کانام: ب کانام: / طالبات کی تعداد: ان تقریب کا وقت: اء کی تعداد (مستورات): قے کے دیگر علما اور خواص کی تعداد: رت: حمد وقعت:	آ ڈ ٹ فارم برائے سالا نہ تقریر صوبہ: علاقہ اشرکانام: حفظ ، بالغان ، مستورات میں سے کون کون سے شعبہ میمان خصوص میمان خصوص احادیث ودعا تھیں: تر بیتی خاکے: والدین کے سا۔	" ٹاریخ: کلاسوں کی تعداد: کلاسوں کی تعداد: اد (مرد): طلبا/ طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کے اسائے صنی: اسائے صنی: کوں کے پروگرام کامعیار کیسا تھا؟ منے نظام ونصاب کا تعارف کرایا گیا؟
بائی ذے دار کا نام: ب کا نام: طالبات کی تعداد: انتقریب کا وقت: قریب کا وقت: قریب کا وقت: قریب کا وقت: قریب کا معلاا ورخواص کی تعداد: محدوثعت: بیان: بیان: بیان: کوانعامات کس کس بنیاد پردیے گئے؟ اول، دوم، سوئی؟ انعام میں کیا کیا چزیں دی گئے	آ ڈ ٹ فارم برائے سمالا نہ تقریبہ صوبہ: علاقہ اشہر کا نام: حفظ ، بالغان ، مستورات میں سے کون کون سے شعبہ شرکاء کی تعب مہمان خصوص احادیث ودعا تھیں: والدین کے سا۔ والدین کے سا۔ موم: موم: موم:	تاریخ:
بائی ذے دار کا نام: ب کا نام: طالبات کی تعداد: انتقریب کا وقت: قریب کا وقت: قریب کا وقت: قریب کا وقت: قریب کا معلاا ورخواص کی تعداد: محدوثعت: بیان: بیان: بیان: کوانعامات کس کس بنیاد پردیے گئے؟ اول، دوم، سوئی؟ انعام میں کیا کیا چزیں دی گئے	آ ڈیٹ فارم برائے سالانہ تقریبہ صوبہ: علاقہ الشہر کانام: حفظ ، بالغان ، مستورات میں سے کون کون سے شعبہ مہمان خصوص مہمان خصوص احادیث ودعا تھیں: والدین کے سا۔ ، سوم: میمل حاضری	"تاریخ: کلاسوں کی تعداد: کلاسوں کی تعداد: او (مرد): طلبا/ طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کیے طلبا/ طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کیے خول کے پروگرام کامعیار کیساتھا؟ پچول کے پروگرام کامعیار کیساتھا؟ پخول کے پروگرام کامغیار کیساتھا؟ پخول کے پروگرام کامغیار کیساتھا؟ نمازی پابندی:
بائی ذے دار کا نام: ب کا نام: طالبات کی تعداد: انتقریب کا وقت: قریب کا وقت: قریب کا وقت: قریب کا وقت: قریب کا معلاا ورخواص کی تعداد: محدوثعت: بیان: بیان: بیان: کوانعامات کس کس بنیاد پردیے گئے؟ اول، دوم، سوئی؟ انعام میں کیا کیا چزیں دی گئے	آ ڈ ٹ فارم برائے سمالا نہ تقریبہ صوبہ: علاقہ اشہر کا نام: حفظ ، بالغان ، مستورات میں سے کون کون سے شعبہ شرکاء کی تعب مہمان خصوص احادیث ودعا تھیں: والدین کے سا۔ والدین کے سا۔ موم: موم: موم:	" تاریخ: کلاسول کی تعداد: کلاسول کی تعداد: کلاسول کی تعداد: کلاسول کی تعداد: کلابا/ طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کیے کلابا/ طالبات نے کون کون سے پروگرام پیش کیے اسمائے حسیٰ : کیوں کے پروگرام کا معیار کیسا تھا؟ کیون کے پروگرام کا معیار کیسا تھا؟ کیانگی پابندی: نماز کی پابندی:

كارگزارى برائے اہداف صوبائی ذھے دار



صويائي ذھے دار کا تام:_____صوبيکا نام:_____

بارچ	نومبر	جولائی		
			بارہ ہاتوں کے تحت %50 مرکزی معاونین کومعیاری بنانا۔	ہرف نمبر ①
			کل مرکزی معاون	
			معیاری مرکزی معاون	
			فيصد	
			60% سینٹر کے ناظرہ بنین کے کم از کم ایک استاذ کومعیاری بنانا۔	برن نمبر ®
			كلسينثر	
			سینٹر کے اپنے مکتب میں کل کتنے اسا تذہ ہیں؟	
			سینٹر کے اپنے مکتب میں کل ناظرہ بنین کے کتنے اسا تذہ ہیں؟	
			سینٹر کے اپنے مکتب میں کل ناظر وہنین کے کتنے اسا تذہ معیاری ہیں؟	
			فيصد	
			%40 سینٹر میں بنتین ، بنات ، بالغان ،مستورات کے مکا تب کھولنا۔	ہدف نمبر ©
			کتنے سینٹرول میں بنین ، بنات ، بالغان ،مستورات کے مکا تب موجود ہیں؟	
			فيصد	
			كرا چى، لا ہور، بيرون لا ہور، سرحد، پنجاب ميں 15-15 خود كفيل سينشراور سندھ، بلوچستان	ہرف نمبر ©
			ميں 10 خور كفيل سينظر كھولنا۔	יאנט אינ
			اس سال كننے خود كفيل سينٹر كھولے؟	
			مرکزی معاونین کے ساتھ 10 مختلف سینٹروں میں 3 سے 4 دن لگانا۔	ہدف ٹمبر @
			مرکزی معاون کے ساتھ مختلف سینٹروں میں 3،4 دن کے گننے دور ہے ہو گئے؟	
			پورے سال میں کم از کم 100 مکاتب وزٹ کرنا۔	برف نمبر ®
			اب تک کتنے مکا تب کا دورہ ہو چکا ہے ؟	
			ہرسینٹر ذھے وارسے سال میں کم از کم ایک مرتبہ انفراوی ملاقات کرنا۔	برف نبر @
			كل سينشرذ ھے دار	
			اب تک کتنے سینٹر ذھے دار سے انفرادی ملا قات ہوچکی؟	

		 					l I
						وستقط صوبائي ذيه	
						دستخط مرکز کی معاون	
						*3 ³ 62 ₃₋₂ 2	
						شابغى	
					10	まったよいによいなきられまま ●	ماركانام:
					10	عمايدوغادادكيوريوادية €	صوبائ
					10	عداله الألف	
						عداله و المحالمة	
					10	حديد المولائيل الاحداثة	
					10	المعدل المراب المحالية المحالة	900
					10	المان	8
					10	دارست، دراه	
					10	المدردة،	
					10	عينة الالمشرا الاخبرا	
					10	و المايد غراب	
					10	ميدنادلانايد ← ميدالانايد	
					Ç.+		مركزى محاول كانام:

	وستخطاصو بائی ذے وار
	* Broke &
- 04-	
5 840348	त्रिन्द्रिश्वाटन 🙃
	الدكيال يكفك ماجت (
יפרוקיים	नाट्य 🙃
ري المراد الم	जारू 🙃
الرود ١٠٠٠ ١٥	المائي المائي
च १००१०० व व व व व व व व व व व व व व व व	المائد المائد الم
المراح ال	piringa 🔞
رست، دالا ٥	9
كه الرحة ع	•
و الوجه ا	ीर्राह्में 🕠
2 1075-20	नार्ज 🙃
- اردوره الله الله الله الله الله الله الله ال	
Cu et	

		 					l I
						وستقط صوبائي ذيه	
						دستخط مرکز کی معاون	
						*3 ³ 62 ₃₋₂ 2	
						شابغى	
					10	まったよいによいなきられまま ●	ماركانام:
					10	عمايدوغادادكيوريوادية €	صوبائ
					10	عداله الألف	
						عداله و المحالمة	
					10	حديد المولائيل الاحداثة	
					10	المعدل المراب المحال المعادة المحالة ا	900
					10	المان	8
					10	دارست، دراه	
					10	المدردة،	
					10	عينة الالمشرا الاخبرا	
					10	و المايد غراب	
					10	ميدنادلانايد ← ميدالانايد	
					Ç.+		مركزى محاول كانام:

						وستقط صوبائي ذيه	
						د تخط مرکز می معاون	
						*3 ³ 42 ₃₋₂ 2	
						عدا بعذ كا	
					10	またではいいないなかられまま ●	محواركانام:
					10	عايدويرايديرالي عايدله	صوبائ
					10	عداله الأخلوات	
						عداله وكالمحالة	
					10	ح سياله لأخير الاحداليا	
					10	المعرائل المهاي المعالمة المعالم المعا	موند
					10	المان	8
					10	و درخت، در ا	
					10	و کدارکت،	
					10	عينة المشحر الاخبدا	
					10	و لاياد غالال	
					10	~よいとうしょうしょう。 ●	
					Ç,t		مركزي معادل كانام:

مركزى معاول كمعياركاقارم

	وستخطاصوبا كئ ذھے وار
	<i>'</i> -'
	دستخط مركزي معاون
	* \$ ³ \$ ³ \$.
18 8 m	
5 9-07975	(1) 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2
	المرارية المراوية
הינירות היו	ارت 🙃
مراح المراد ا	lica 🙃
الرود ١٠٠١ ١٥	عتداله الأخ
च १००१ता च	عداله الأخاري
مه وراح و ا	irirga 🔞 🔻
درختى دراه	•
5 (E-1) 1×9	•
الموسد الوجد ا	neg
2 1975-20	rs e
2 -JURINA- 2	
Cu Cu	- C. C. S. C.

1	 		 				
						وستخطيصوباني ذيه	
						دستخط مرکز کی معاون	
						*3 ³ 42 ₃₋₂ 2	
					120	عدا بدنی کا	
					10	まなしむまないというようしゃまま	صوبائي فرعداركانام
						عمايدة المايدية € مايديدة المايديدة €	مویان
					10	و سياس المراد الأسا	
						عنداله والمواده	
					10	ح سياله لأخير الاحداليا	
					10	المعراكات المجال المحالة المحا	200
					10	المناوية الم	8
					10	ی درخت،دراه	
					10	المدرات،	
					10	عينة المشحرا لاخبدا	
					10	و المايد غراب	
					10	ميدالان الماليد € ميدالان الماليد ال	
					Ç.+		مركزى معادل كانام:

مركزى معاول كمعياركاقارم

	 	 	 	 			7.
						وستخطاصوباني ذي	
						دستخط مركز كي معاون	
						*\$ ³ a _{k_2}	
					120	سارين ک	
					10	オペレショルにいようしれる	صوبان وعداركانام
						المائين المرابي المائية	موبان
					10	أحيار المراج الم	
					10	عيد المراد	
					10	عداله لأيار الحدلا	
					10	المرادري المايد ١	بريو
					10	المناب ال	8
					10	ه الحتيددا	
					10	و مدارت،	
					10	عية المحدد الانجا	
					10	10176262 B	
					10	→ ニューション・リールニー ●	
					₹5.¢		- Ctb wood of

10 10 10 10 10 10 10 10
2 オープ・シャン・シャン・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・
الله الله الله الله الله الله الله الله
 المعالى المعالى المعالى
€ سے المور کو کر الرس الدیم سیال اور اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل
€ سے المور کو کر الرس الدیم سیالہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ
عيد المرت ال
عيد الموادة ا
ع مداه و المحالية الم
ع سيدالالاله ع
2 iz no positivita
الرقاء دراه الم
5 (E-1) 1/2 S
عينة المراهب المحال الم
2 1275-3120 B
ع سينه و المراد الماريد الحاد الماريد الحاد الماريد الحاد الماريد الماريد الحاد الماريد المار





